***Հաշվետվություն***

***Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին[[1]](#footnote-1)***

Հաստատության անվանումը, համարը

**Անդրանիկ Մարգարյանի անվան թիվ 29 ավագ դպրոց**

Հաստատության հասցեն

**Երևան Կենտրոն Սարյան 23**

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

**+374 010 58 32 70 yerevanschool29@mail.ru**

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

**Highschool29.weebly.com**

Հանձնաժողովի նախագահ՝ Ռ.Սարուխանյան

Հանձնաժողովի անդամներ՝ Կ.Հարությունյան

Թ.Մակիևա

Ա.Լալայան

Ս.Մինասյան

Ա.Գաբրիելյան

Ժ. Ղարդաշյան

***Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների[[2]](#footnote-2) համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2012-2013 ուստարի  հ/ռ | 2013-2014[[3]](#footnote-3) ուստարի  հ/ռ | 2014-2015 ուստարի  հ/ռ | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 4-րդ դասարան | 1/1 |  |  | նվազում |
| 5-րդ դասարան | 1/1 | 1/1 |  | նվազում |
| 6-րդ դասարան | 1/1 | 1/1 | 1/1 | հաստատուն |
| 7-րդ դասարան | 1/1 | 1/1 | 1/1 | հաստատուն |
| 8-րդ դասարան | 1/1 | 1/1 | 1/1 | հաստատուն |
| 9-րդ դասարան | 1/1 | 1/1 | 1/1 | հաստատուն |
| 10-րդ դասարան | 3/3 | 7/2 | 6/2 | Նվազում |
| 11-րդ դասարան | 3/2 | 4/3 | 7/2 | աճ |
| 12-րդ դասարան | 7/8 | 3/2 | 4/3 | Նվազում |
| Ընդամենը | **38** | **31** | **32** | Նվազում |

*Դասարանների թվաքանակի փոփոխությունները պայմանավորված են միջնակարգ դպրոցի ավագ դպրոց դարնալու փաստով:*

*Նվազումը հիմնականում գրանցվում է տարրական և միջին դպրոցների աստիճանական մարման փաստոով պայմանավորված: Ավագ դպրոցում ընդունելությունը իրականացվում է դասասենյակների քանակից կախված : Նպատակահարմար է ավագ դպրոցի դասապրոցեսը կազմակերպել 1-ին հերթում, ինչը և ենթադրումէ սահմանափակ ընդունելություն:*

*Դպրոցի միջին դասարանները սովորում են 2-րդ հերթում:*

***Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Սովորողների թիվը | 2012-2013 ուստարի | 2013-2014[[4]](#footnote-4) ուստարի | 2014-2015 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 4-րդ դասարան | 23 |  |  | նվազում |
| 5-րդ դասարան | 30 | 27 |  | նվազում |
| 6-րդ դասարան | 18 | 25 | 26 | աճ |
| 7-րդ դասարան | 19 | 24 | 32 | աճ |
| 8-րդ դասարան | 31 | 23 | 26 | նվազում |
| 9-րդ դասարան | 35 | 40 | 25 | նվազում |
| 10-րդ դասարան | 122 | 205 | 218 | աճ |
| 11-րդ դասարան | 103 | 139 | 232 | աճ |
| 12-րդ դասարան | 295 | 116 | 152 | Նվազում |
| Ընդամենը | **676** | **599** | **711** | աճ |

*Սովորողների թվի նվազումը կամ աճը ըստ դասարանների պայմանավորված է ավագ դպրոց դառնալու փաստով:*

*Ամեն ուստարում նվազում է տարրական և միջին դպրոցի աշակերտների քանակը /հիմնական դպրոց/ , քանի որ յուրաքանչյուր ուստարում նվազում է դասարանների քանակը, ինչը պայմանավորված է ավագ դպրոց դառնալու փաստով:*

*Ավագ դպրոցում գրանցվում է աճ, քանի որ դպրոցի հիմնական ընդունելությունը իրականացվում է բարձր դասարաններում:*

***Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների*** ***համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2012-2013 ուստարի | 2013-2014[[5]](#footnote-5) ուստարի | 2014-2015 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ | **676** | **599** | **711** | աճ |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | 682 | 640 | 702 | աճ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | 192 | 118 | 122 | նվազում |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը | 153 | 64 | 80 | նվազում |

*Սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ տարիների ընթացքում աճել է, քանի որ ավագ դպրոցի ընդունելության ցուցանիշը բարձր է / ավելի բարձր կլիներ , եթե թույլ տային շենքային պայմանները / :*

*Ուստարվա ընթացքում ընդունված և հեռացված սովորողների թվաքանակը նվազել է , քանի որ հիմնական ընդունելությունը , դասարանների կոմպլեկտավորումը կատարվում է ուստարվա սկզբին, և ըստ կոմպլեկտավորման` ընթացիկ մեծ փոփոխություններ չեն ենթադրվում:*

***Մաս 2. Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը***

***Հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը.***

1. հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար.
2. հաստատության տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց բավարար հեռավորության վրա և/կամ հաստատության շրջակայքում կան բավարար անվտանգ անցումներ (վերգետնյա, ստորգետնյա և այլն).
3. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին.
4. հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից.
5. հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:
6. հաստատության շենքը վերանորոգված է.
7. հաստատության շենքը կայուն է վտանգների ազդեցությանը՝ ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն.
8. հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին:
9. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.
10. հաստատությունն ապահոված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.
11. շենքի աստիճանների լայնությունը և դռների բացվածքը համապատասխանում է պահանջվող նորմատիվներին, դրանք հարմարեցված են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈՒ) սովորողների պահանջներին.
12. շենքը հարմարացված է ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին՝ թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն.
13. հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով.
14. հաստատության տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:
15. հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան, մանսավորապես՝
16. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված են և ամրացված աշխատատեղերին.
17. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.
18. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը.
19. հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին.
20. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.
21. հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:
22. հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.
23. հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները` համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.
24. հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:
25. Հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի:
26. Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է նախագծային և սահմանված նորմերին:
27. Հաստատության սովորողները «ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անց են կացնում հաստատության մարզադահլիճում:

***Հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ.***

1. Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ հաստատությունում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են պլանի գործարկում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:
5. Հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
6. Հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
8. Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
9. Հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ տղաների և աղջիկների համար:
10. Հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և ապահոված են հիգիենայի պարագաներով (օճառով, թղթով և այլն):
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանգանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը:
12. Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին:
13. Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
14. Հաստատությունում առկա է բուժկետ և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնությունը:

***Հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ.***

1. հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ.
2. հասատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ.
3. հաստատությունում կազմակերպվում են հատուկ դասընթացներ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղղությամբ` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով.
4. հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է ուսումնական դասընթացներ ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման:

***Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը.***

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)