

Ծանաչի՛ր ինքը քեզ



Հարաբարերք «Krtutyun» (education) weekly «Կրդություն» (образование) еженедельник 10.12.2014թ. չորեքշաբթի թիվ 51 (660)

Մայր Աթոռ - ԿԳՆ

Համակարգ

Հայրապետական այց՝ ՀՀ կրթության եւ գիտության նախարարություն

ՀՀ կրթության եւ գիտության նախարար Արմեն Աշոտյանի հրավերով կա նախարարություն է այցելել Ա.Ս.Օ.Տ.Տ. Գարեգին Բ Ծայրագույն Պատրիարք եւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը։ Վեհափառ Հայրապետն օրինել եւ զրուցել է նախարարության աշխատակիցների, ապա հանդիպում ունեցել դեկապար անձնակազմի հետ։

Ողջունելով Ամենայն Հայոց Հայրապետին՝ ՀՀ ԿԳՆ նախարար Ա. Աշոտյանը շնորհակալություն է հայտնել Վեհափառին՝ այցի համար՝ շեշտելով, որ կրթության ոլորտի եւ նախարարության համար օրը պատմական է։

«Մենք քանից տարբեր միջոցառությունից շրջանակում պատիվ ենք ունեցել հյուրընկալվել Մայր Աթոռում՝ փաստելով Եկեղեցու եւ կրթության համակարգի սերտ կապերը։ Ձեր այցը իրադարձություն է ոչ միայն կրթության եւ գիտության նախարարության, այլև պետական կառավարման ողջ համակարգի համար», - նշել է նախարարը՝ ընդգծելով, որ Վեհափառի այցը վերաբերմունքի ընդգծված դրսեւում է կրթության եւ գիտության ոլորտի նկատմամբ։



Հարունակությունը՝ էջ 2



Գալուստ Սահակյանը՝ Մանկավարժականի կառավարման խորհրդի նախագահ

Խաչատուր Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի կառավարման խորհրդի հերթական նիստը վարել է ՀՀ կրթության եւ գիտության նախարար Արմեն Աշոտյանը։

Բացելով նիստը՝ ԿԳՆ նախարարը ներկայացրել է օրակարգի հարցերը։ Քանի որ Մանկավարժական համալսարանի Կառավարման խորհրդի նախագահ, ՀՀ նախկին վարչապետ Տիգրան Սարգսյանը դիվանագիտական աշխատանքի անցնելու կապակցությամբ Կառավարման խորհրդի կազմում դադարեցել է իր գործունեությունը, առաջին հարցը վերաբերում էր համալսարանի Կառավարման խորհրդի նախագահի ընտրությանը։ Մանկավարժական համալսարանի Կառավարման խորհրդի անդամ, պրոֆեսոր Աելիտա Դոլուխանյանը, իբրև խորհրդի նախագահի թեկնածու, առաջարկել է ՀՀ Աժ նախագահ Գալուստ Սահակյանի թեկնածությունը։ Բաց քվեարկությամբ, ծաների մեծամասնությամբ՝ Խ.Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական համալսարանի կառավարման խորհրդի նախագահ է ընտրվել Գալուստ Սահակյանը։ ՀՊՄՀ-ի խորհրդի անդամներից Ազգային ժողովի խոսնակի թեկնածությանը դեմ է քեշարկել միայն Կրթության ազգային ինստիտուտի փոխնորեն Անահիտ Բախչյանը։

ՀՀ Աժ նախագահը, շնորհակալություն հայտնելով Կառավարման խորհրդին՝ վստահության համար, իր խոսքում նշել է, որ ինքը կրթական միջավայրում է սկսել իր գործունեությունը եւ այսօր պատրաստ է աջակցելու բոլիմ, նպաստելու ծագած խնդիրների լուծմանը։ Նա կարեւորել է հզոր կրթական համակարգի արկայությունը՝ այն համարելով հզոր պետության հիմքը։ Ըստ Խորհրդարանի դեկապարի՝ կրթական միջավայրն է ճեւազորում հասարակություն եւ ուղղորդում նրան։

Այսուհետեւ Մանկավարժական համալսարանի ռեկտոր Ռուբեն Միրզախանյանը Կառավարման խորհրդի հաստատմանն է ներկայացրել 2014 թվականին համալսարանում կատարված աշխատանքների հաշվետվությունն ու 2015 թվականի բյուջեի նախագիծը։

Կառավարման խորհրդի նիստի ավարտից հետո կազմակերպված միջոցառման ընթացքում ՀՀ Աժ նախագահին հանդիսավոր պայմաններում հանձնվել է ՀՊՄՀ կառավարման խորհրդի նախագահի հուշամեդալը։



Հարունակությունը՝ էջ 2

Վերընձյուղող Գյումրի

Հայորդյաց տուն՝ շնորհալիների քաղաքում

Ա.Ս.Օ.Տ.Տ. Գարեգին Բ Ծայրագույն Պատրիարք եւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսի շքախմբին դիմավորել են Շիրակի մարզպետ Ֆելիքս Ցոլակյանը, Գյումրու քաղաքապետ Սամվել Բալասանյանը եւ մարզպային ու քաղաքային իշխանությունների այլ ներկայացուցչներ։

Այսուհետեւ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսն այցելեց Ցորվերի Սուլր Աստվածածին առաջնորդամիստ Եկեղեցի, ուր Եկեղեցական դասը կատարեց աղոթք։ Նորին Սրբությունը եղավ նաեւ թեմի առաջնորդարանում։

Հայորդյաց տան աջեւ Նորին Սրբության աղ ու հացով ողջունեցին հայորդյաց տան սաները։ Ապա Ամենայն Հայոց Հայրապետը, Շիրակի մարզպետը եւ Գյումրու քաղաքապետը հատեցին մուտքի կարմիր ժապավենը եւ մուտք գործեցին հայորդյաց տուն։

Հայրապետական այց՝ ՀՅ Կոթության Եւ գիտության նախարարություն

սկիզբը՝ էջ 1

Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը, իր խոսքում անդրադարձ կատարելով Հայ Առաքելական Եկեղեցու Եւ կրության ոլրոտի պատմական համագործակցությանը, նշել է, որ կրությունը, սկսած դեռևս մաշտոցյան ժամանակներից, եղել է Հայ առաքելական Եկեղեցու կարեւոր առաքելություններից մեկը: Վեհափառ իր գնահատանքի խոսքը է հղել անձնապես նախարարին ու ԿԳԽ աշխատակազմին՝ Սայր Արքո Սուրբ Էջմիածնի ծրագրերին ցուցաբերվող ուշադրության Եւ աջակցության համար: «Հայունակե՛ք ձեր ազգանվեր գործունեությունը Եւ գործադրե՛ք ամենայն ջանը, որ ձեր ֆանը ու պատասխանու աշխատանքը լինի արգասաթեր ու պսդաբեր, որպեսզի մեր երկիրը զորանա Եւ շենանա՝ ձեր աշխատանքի արդյունքում»: Վեհափառը նաև հավելել է, որ ՀՅ անկախության առաջին տարիներից սկսած, իիմք ընդունելով երկրի Սահմանադրությունն ու կրության նասին օրենսդրությունը՝ Եկեղեցու Եւ կրության համակարգի միջեւ ճենավորվել է սերտ Եւ գնահատարժան համագործակցություն: Իբրև համագործակցության կոնկրետ դրսեւորություն՝ Ամենայն Հայոց Կաթողիկոսը նշել է դպրոցներում «Հայ Եկեղեցու պատմություն» առարկայի դասավանդումը, ԵՊՀ-ում Աստվածաբանության ֆակուլտետի հիմնադրումը, Սայր Արքո Սուրբ Էջմիածնի Գետորդյան հոգեւոր ճենարանի ճանաչումը՝ իրեւ բարձրագույն ուսումնական հաստատություն, Հայորդյաց տների գործունեու



թյունը Մայր Եկեղեցուն վստահելու իրողությունը: Վեհափառն ընդգծել է նաեւ, որ կրթության ոլորտի ձեռքբերումներն այսօր ակնհայտ են՝ մասնավիրապես շեշտելով միջազգային օլիմպիադաներում հայ դպրոցականների արձանագրած հաջողությունները: Համեղաման ժամանակ Անենայն Հայոց Կաթողիկոսը պատրաստականություն է հայտնել նախարարին՝ Մայր Աթոռի կողմից:

սահմանել կրթարոշակ՝ բարձր առաջադիր նույթամբ սոցիալապես անապահով ուսունականացնելու համար:

Այսնիհետեւ պատասխանելով Եթրկանեցի հարցերին՝ Ամենայն Հայոց Հայրապետու անդրադարձել է Վերջերս տեղի ունեցած եպիկոպոսաց ժողովին, կրթություն-եկեղեցի համագործակցության հաճրային արձագանքներին եւ Յեղասպանության 100-

բդ տարելիցի առիթով Մայր Եկեղեցու կողմից ծրագրվող միջոցառումներին:

Վեհափառ Յայրապետը տեղեկացրել է, որ Եպիսկոպոսաց ժողովն ունեցել է բացառիկ նշանակություն. Ժողովին մասնակող քննության առարկա է դրածել Յայ Եկեղեցում սրբադասման կանոնի վերականգնումը: Այս կապակցությամբ Նորին Սրբությունը ներկաներին ներկայացնել է նաեւ 2015 թվականի ապրիլի 23-ին տեղի ունենալիք Յայոց Տեղասպանության աններ զոհերի սրբադասման արարողության որոշ մանրամասներ:

Վեհափառի խոսքով՝ կրթության համակարգի եւ Հայ Եկեղեցու համագործակցությունը հանրությունը իհմնականում դրական է ընկալում, իսկ ինչ վերաբերում է որոշ խնճերի ու անձանց կողմից հնչեցված քննադատությանը, ապա, ըստ Ամենայն Հայոց Կարողիկոսի, դրանք իհմնականում երկրի օրենսդրության չիմացնության եւ մեր ժողովրդի պատմության հետ աղեքս չունենալու հետևանք են. «1700 տարի Հայ Եկեղեցին եղել է կրթության գործի կազմակերպիչներից մեջը. եւ այսօր մենք չենք կարող առնչություն չունենալ կրթության կազմակերպման եւ հոգեւոր մշակութային արժեքների փոխանցման գործին», - նշել է Գարեգին Բ Կարողիկոսը:

Հանդիպան Ծրաբցում Ամենայն Հայոց Կարողիկոսն անդրադարձել է նաև Սայր Արքո-ԿԳ նախարարություն համագործակցության զարգացման հեռանկարներին:

Կարինե ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ

Հայորդյաց տուն՝ շնորհակիւերի քաղաքում

սկիզբան՝ էջ 1

Հայորդյաց տան նորաբաց
շենքում Ծիրակի թեմի առաջնորդ
գերաշնորհ Տեր Սիրայել Եպիսկո-
պոս Աջապահյանի նախագահու-
թյամբ կատարվեց կրթական հաս-
տառության օրինության կարգ,
որից հետո Վեհափառը եւ
հյուրերը ծանոթացան հայորդյաց
տան պայմաններին, այցելեցին
հաստատության հարկի ներքո
գործող տարրեր խնճակներ, զուտ-
ցեցին մանուկների ու պատանի-
ների հետ:

Բերկարալի արիթրով Հայորդայց
տան դահլիճում տեղի ունեցավ
հանդիսություն: Այն բացվեց Տե-
րունական աղոթքով, ապա ող-
ջույնի խոսքով հանդես եկավ
Մայր Արոռ Սուլը Եջմիածնի Հա-
յորդայց տների հոգեւոր տեսուչ
Տեր Կոմիտաս Վարդապետ
Հովհաննյանը՝ ուրախություն
հայտնելով Գյումրիում հայորդայց
տան բացման արիթրով, որը այսի
իր կարեւոր Ներդրումն ունենա
Գյումրու մանուկների հոգեւոր,
ազգային դաստիարակության
գործում: Հայր Սուլը հույս հայտ-
նեց, որ, համաձայն Կեհավառ
Հայրապետի տեսիլքի, մի օր Հայ-
ունիքի ամեն քաղաք եւ գյուղ կու-
նենա ննան հրաշալի հայորդայց
տուն:

Յանդիխուրյան ընթացքում
իրենց սրտի խոսքը փոխանցեցին
նաեւ Շիրակի մարզպետ Ֆելիքս
Ցոլակյանն ու Գյումրու քաղաքա-
պետ Սամվել Բալասանյանը՝ կա-
րեւորելով մարզկենտրոնում հա-
յորդյաց տան բացումը եւ վստա-
հություն հայտնելով, որ այն



Այս առիթով Տեր Սիբայե Եպիսկոպոս Աջապահյանը ողջունեց Ամենայն Հայոց Յովզապետի այցը Ծիրակի թեմ: Սրբազնը ներկայացրեց Հայորդյաց տաճ հաստատման պատմությունը: Այս կրթական հաստատության նուագության իրականացման համար շնորհակալություն հայտնելով Վեհափառ Հայրապետին, բարերարին եւ բոլոր գորակցողներին՝ Ծիրակի թեմի առաջնորդը շնորհակալությունը գյումրէցիներին՝ ընդգծելով, որ իրականացավ տարիների երազանքը, որին արժանի է գյումր

բեցի մանուկը:
Յանդիսությունը փակվեց
Ն.Ս.Օ.Տ.Տ. Գարեգին Բ Ամենայի
Յայց Կաթողիկոսի օրինության
խոսքով:

«Մենք գիտենք, որ Գյումրիի
շնորհալիների քաղաք է. այս
առանձնահատուկ բույր ունի
համ ու հոտ ունի: Եվ մենք պատա-
ենք, որ այս հաստատությունն իր
նպաստը կրերի դրամ», - ասաց
Վեհափառ Հայրապետը՝ ընդգծե-
լով, որ ցանկանում է տեսնել
Գյումրու առանձնահատուկ հա-
յորդյաց տունն իր շնորհաշատ

սաներով։ Նորից Սրբությունը ճա-
եւ ուրախություն հայտնեց, որ Յա-
յոց Եկեղեցին պիտի կարողանա
նաեւ Գյումրիիում իր զավակների
կրթության և դաստիարակության
գործուն ներդրում ունենալ:

Վեհափառ Հայրապետն իր օրինությունը բերեց Շիրակի թեմի առաջնորդին: Նորին Սրբությունն իր գնահատանքը հայտնեց մարզային եւ քաղաքային իշխանություններին, ինչպես նաև շինարարներին ու աշխատակազմին՝ Դայ Եկեղեցու եւ նրա ազգօգուտ ծրագրերի հանդեպ բարյացակամ մեռարենոնու նիր համար:

կոլաբորատուրի համարի:

Խոսքի ավարտին, բարի եթք
մաղթելով Գյումրու հայորդյաց
տանը, Անենայն Հայոց Հայրա-
պետն աղոթեց Յայրենիքի անսա-
սանության, Ծիրակի մարզի Եւ
Գյումրու բնակչության բարօրու-
թյան համար:

8Երեկույթի ընթացքում
Երաժշտական կատարումներով
հանդես եկան Գյումրու պետա-
կան սիմֆոնիկ նվագախումբը՝ Ե.
Վարոսյանի գեղարվեստական
դեկավարությամբ, Գյումրու ժո-
ղովրդական գործիքների պետա-
կան նվագախումբը՝ արվեստի
վաստակավոր գործիք Զ. Քաղց-
րիկյանի նվագավարությամբ, Հա-
յորդյաց տաճ ՝ Հայկական զար-
դանախէր» պարային համույթի
եւ թատերական դասարանի սա-
ներուն:

Այսի ընթացքում Ամենայն Հայոց Կարողիկոսն այցելեց նաեւ Սուրբ Գրիգոր Լուսավորիչ Եկեղեցի, ծանոթացավ տաճարի վերականգնման աշխատանքների ընթացքին:

Ուսանողական խորհուրդներ

Առաջին ալիքը՝ Տնտեսագիտականում

Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանի (ՀՊՏՀ) ուսանողական խորհրդի պաշտոնական կայքում արդեն մի քանի ամիս է, ինչ գործում է Առաջին ուսանողական ալիքը, որի շնորհանդեսը Տնտեսագիտական համալսարանում տեղի ունեցավ նախորդ շաբաթ:

Ուսանողական կայքը՝ [«asue-sc.am»](http://asue-sc.am), ստեղծվել է Հայաստանի Երիտասարդական հիմնադրամի աջակցությամբ՝ ուսանողական խորհրդի 20 ամյակին նվիրված միջոցառումների շրջանակում: Ծնորհանդեսի ժամանակ ներկաները դիտեցին Առաջին ուսանողական ալիքի առաջին թողարկումը:

Միջոցառմանը նասնակցում էր ՀՅ կրթության եւ գիտության նախարար Արմեն Աշոտյանը։ Ողջունելով ուսանողների նախաձեռնությունը՝ նախարարը կարեւորեց Տնտեսագիտական համալսարանի ուսանողական նոր էջի բացումը եւ հույս հայտնեց, որ լրատվական դաշտում ուսանողների արհեստավարժությունը օրինակելի կդառնա մյուս բուհերի համար։ «Ես կոչ եմ ամուս նախաձեռնության հեղինակներին՝ ուսանողական ալիքով եւ կայքով լայնորեն լուսարաննել նաեւ առկա խնդիրները՝ վերհամե-



լով բուհի ղեկավարության, ինչո՞ւ չէ, նաեւ նախարարության աշխատանքի բացընդուները», - ասաց նախարարը:

Արմեն Աշոտյանը նաեւ հիշեց, որ Երեւանի պետական բժշկական համալսարանում առաջին ուսանողական թերթը մանա-

Նակին իրենք են ստեղծել (1999 թվական), եւ իր ուրախությունն արտահայտեց, որ ՀՊՏՀ-ը էլ ստեղծում է ուսանողական առաջին ալիքը. «Տնտեսագիտական համալսարանը բացում է լրատվական, ինչպես նաև ուսանողական կյանքի մի նոր էջ, մի նոր տարրերակ, որի համար ես շատ ուրախ եմ: Դուստվ եմ՝ այս բուհի ուսանողների պրոֆեսիոնալիզմը կրավականացնի, որ նրանց փորձը օրինակելի դառնա նաև մյուս բուհերի համար», - ասաց Նախարարը: Նա խրախուսեց նաև ՀՊՏՀ-ի ուսանողների ակտիվությունը հայալեզու Վիքիպեդիայի համալրման գործում: Բուհի ուսանողական խորհուրդը միացել է համացանցային «Մեկը դարձմենք հայուր» ծրագրին եւ դեռեւս սեպտեմբերին ռազմահայրենասիրական 100 հոդված է տեղադրել հայալեզու Վիքիպեդիայում: Այժմ արդեն աշխատանքներ են կատարվում մասնագիտական թեմաներով նյութեր տեղադրելու ուղղությամբ: Եյութերի ընտրությունը կատարել են ուսանողները. դրանք հիմնականուն Հայաստանի տնտեսությամբ, ֆինանսներին, բանկային համակարգին վերաբերող հոդվածներ են:

Ա. ՍԱՐԻԲԵԿՅԱՆ

Սլավոնական համալսարան - 15

Հայ-ռուսական հարաբերությունների հետագա զարգացման կրթական այցեքարտը

Հայ-Ռուսական (Սլավոնական) համալսարանի հիմնադրման 15-ամյակի կապակցությանը բոլորուն տեղի է ունեցել գիտամանկավարժական աշխատողների եւ ուսանողների ընդհանուր համաժողովը: Միջոցառմանը մասնակցել է ՀՀ ԿԳ նախարար Արմեն Աշոտյանը:

Ողջունելով համաժողովի մասնակիցներին՝ նախարարը նշել է, որ բուհը ՀՅ կրթական տարածքի առաջատար օղակներից է: «Ներկայում համալսարանը թեվակիտում է զարգացման նոր փուլ՝ փորձարարական, հետազոտական բուհի կարգավիճակ ձեռք բերելու դժվարին գործնթաց: Յուսով եմ, որ բուհը կիամդիսանա հայ-ռուսական հարաբերությունների հետագա զարգացման այցեքարտը: Այդ համատեքստում ցանկալի կլիներ, որ երկու երկմերի կառավարությունները մեծացնեին բուհին հատկացվող ներդրումները: Վերջին տարիներին ռուսական կողմը, վերարժեւորելով բուհի դերը, լրացուցիչ ֆինանսական հատկացումներ է անում բուհի զարգացման գործում: Իր ներդրումը կավելացնի նաև ՀՅ կրթության և գիտության նախարարությունը: Կրթությունն առաքելություն ունի ոչ միայն աշխատաշուկայի կադրային խնդրի լուծման, այլ նաև երկարաժամկետ ինտեգրացիոն նախագծերի իման վրա միջնակութային հաղորդակցության կայացման հարցում: Բացի այդ՝ եւս մեկ լավ նորություն. այս տարվանից բուհը հնարավորություն է ստացել իրականացնել նաև հայալեզու կրթական ծրագրերո», - ասել է Ար-

մեն Աշուտյանը՝ ընդգծելով նաեւ բուիի կարեւորությունը Եվրասիական տնտեսական միության ընդհանուր կրթական տարածքի համատեքստում:

Հայ-Ռուսական (Սլավոնական) համալսարանի ռեկտոր Արմեն Դարրինյանը իր Ելույթում նշել է, որ բոլի հիմնադրման 15-ամյակը յուրահատուկ տոն է Եւ գործունեության անփոփում՝ ուսումնական հաստատության նվաճումներն արձանագրելու Եւ ապագա ծրագրերը նախանշելու տեսանկյունից: «Իսկ ծրագրերը բազմաթիվ են՝ երկարաժամկետ Եւ խոսումնալից: Համայսարանի արածիկա տարիների զարգացման ուղղությունները, մասնավորապես, ներառում են տեխնիկական, ինժեներական Եւ բնական գիտությունների մասով՝ ռուսաստանյան առաջատար համալսարանների հետ համատեղ կրթական ծրագրերի իրականացումը», - ասել է ռեկտորը:

Հորեցանի կապակցությամբ՝
համալսարանի գիտամանկա-
վարժական անձնակազմի մի
շարք ներկայացուցիչներ արժա-
նացել են պետական եւ գերա-

თესავალი պարգևების შემთხვევაში მომავალი დრო უნდა იყოს 15-20 წელი. მაგრავი მომავალი დრო უნდა იყოს 10 წელი. მაგრავი მომავალი დრო უნდა იყოს 5 წელი. მაგრავი მომავალი დრო უნდა იყოს 3 წელი. მაგრავი მომავალი დრო უნდა იყოს 1 წელი. მაგრავი მომავალი დრო უნდა იყოს 0,5 წელი.

Էղվարդ Սանդոյանը եւ Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարանի գիտական գծով պրոռեկտոր, փիլիսոփայական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր **Պարգև Ավետիսյանը** ՀՀ Նախագահի հրամանագրով՝ պարգևատրվել են Սովորս Խորենացու մերարկ:

Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարանի հիմնադրման 15-ամյակի կապակցությամբ, գիտության բնագավառում ներդրած ավանդի եւ մանկավարժական երկարամյա գործունեության համար Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարանի Մաթեմատիկայի եւ բարձրտեխնոլոգիաների ինստիտուտի գիտության գծով փոխտնօրեն, ընդհանուր եւ դեղագործական քիմիայի ամբիոնի պրոֆեսոր, ՀՀ գիտությունների ազգային ակադեմիայի թղթակից-անդամ **Գևորգ Դանագույշանը** ՀՀ Խայագագույշական ակադեմիայի հրամանագործ պարգևատրվել է Անանիա Շիրակացու մեռանով:

Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարանի հիմնադրման 15-ամյակի կապակցությանը, իրավագիտության ասպարեզում ունեցած ծառայությունների եւ երկարամյա մանկավարժական գործունեության համար Հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարանի քրեական իրավունքի եւ քրեական դատավարության իրավունքի ամբիոնի դասախոս, իրավաբանական գիտությունների թեկնածու, դրցենտ Զելիմ Թադէոսյանը ՀՀ Նախագահի հրամանագրով պարգևատրվել է Մշտիքար Գոշի մեդալով:



Կրթության, գիտության ոլորտում ներդրած ավանդի հանարկությունները հայ-ռուսական (Սլավոնական) համալսարանի հիմնադրման 15-ամյակի կապակցությամբ բուհի պրոռեկտոր, հումանիտար գիտությունների ինստիտուտի տնօրին, ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների թեկնածու Գագիկ Մարգարյանը, Հայ-Ռուսական (Սլավոնական) համալսարանի Մաթեմատիկայի եւ բարձրագույն ուսումնական համար փոխտնօրեն, համակարգային ծրագրերի ամբիոնի վարիչ, ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Վլադիմիր Եղիազարյանը, Հայ-

Ոուսական (Սլավոնական) հանալսարանի Լեզվի տեսության եւ միջնչակութային հաղորդակցության անբիոնի վարիչ, բանափրական գիտությունների դոկտոր, դոցենտ Արմինե Սիմոնյանը եւ Հայ-Ռուսական (Սլավոնական) համալսարանի՝ Մեղիայի, գովազդի եւ կինոյի ինստիտուտի տնօրին, գովազդի անբիոնի վարիչ, բանափրական գիտությունների թեկնածու Նինա Կեւորկյանը պարգևեատրպել են Հայաստանի Հանրապետության կրթության եւ գիտության նախարարության բարձրագույն պարգեւով՝ «Օսկե հոռամերապու»:

ՀԵՂԻԱԵ ՀՈՎՅԱՆՆԻՑԱՆ

«Գրաբարյան օրեր - 2014»

ԱՄՓՈՒՎԵՐԻՆ ՕԼԻՄԱԳԻԱԴԱՅԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Մայր Արքու Սուլրը Էջմիածնի
Արարատյան Հայրապետական
Թեմի առաջնորդարանում տեղի է
ունեցել «Գորաբարյան օրեն-2014»
ծրագրով օլիմպիադայի արդյունքների ամփոփումը, որին
նաև նակացել են Կրարատյան Հայ-
րապետական Թեմի առաջնորդա-
կան փոխանորդ **Տեր Նավասարդ**
արքեպիսկոպոս Կծոյանը, ՀՀ
ԿԳ նախարար Արմեն Աշոտյանը,
Երեւանի քաղաքապետարանի
հանրակրթության վարչության
պետ **Գայանե Սողոմոնյանը**, դպ-
րոցների տնօրեններ, ուսուցիչ-
ներ, աշակերտներ:

Նավասարդ սրբազնը, շնորհակութելով բոլոր մասնակիցներին, նշել է, որ ծրագրի նպատակը երիտասարդների մեջ հայրենասիրության եւ նշակույթի հանդեպ որդիական օգացումների վերաբերնացումն է՝ գրաբարի միջոցով։ «Տարիներ շարունակ մենք նկատում էինք, որ երիտասարդները եկեղեցական ծիսակարգերին անհաղորդ են, մեծ ճասամք գրաբար խոսք չխասկամալու հետեւանքով։ Նաեւ դա էր պատճառը, որ այս ծրագիրը կյանքի կոչեցինք՝ Վեհափառի օրինությամբ։ Ծրագրի միջոցով նպատակ ունենք գրաբարն արդիականացնել, լրացնել մեր երիտասարդների անտեղյակությունը մեր հոգեւոր ժառանգության համեմայ, որի առանձը Ոսկեդարն է։ Դայտնի խոսք է՝ ավելի լավ է մեկ մոմ վա-



ռել, քան անհծել խավարը: Ամեն մեկս մեկ մոմ դառնանք եւ լուսավորենք մեր մշակույթի ծանապարհը: Գրաբարին տիրապետելը կդառնա մեր գրական ժառանգության հետ կենդանի լեզվով հաղորդակցվելու գործընթաց, որի մաքարում հայկականությունը վերարթնացած վիճակով կտարածվի մեր երիտասարդակերի շրջանում, եւ նրանք կլինեն այդ ժառանգության լուսավորիչները: Այս գործընթացն անենապետիական մի վահան է մեր ազգի դեմ ծառացած մարտահրավերներին: Մի քանի ուսուցչներով առարկ-

լուրյուն չի իրագործվում, եթե այն չի դառնում համատարած: Մեր մշակույթի ճառագայթները պիտի տարածնք եղիտասարդների մտքի եւ հոգում մեջ, որպեսզի նրանք կարողանան հոգեւոր մնայուն արժեքները փոխանցել իրենց ընտանիքներին, միջավայրին, ապագա սերունդներին», - ասել է գերաշնորհ արքեպիսկոպոսը՝ ծրագրի իրականացնանա աջակցելու համար իր շնորհակալությունը հայտնելով ՅՅ կրության եւ գիտության նախարարությանը:

անցկացունը՝ ՀՅ ԿԳ նախարար Արմեն Աշոտյանը նշել է, որ դպրոցի առաքելությունը ոչ միայն նորարարության, գիտելիքների ետեխնոլոգիաների փոխանցումն է, «այլև, նախեւառաջ, ազգային ինքնության պահպանումը, ազգային աժեքների վրա խարսխված աշխարհայացքի ձեւավորումը, ինչն անհնար է պատկերացնել՝ առանց ազգային ինքնության մաս կազմող առանցքային արժեքների, որոնցից մեկն էլ գրաբարն է: Սեր հնավանդ լեզուն ունենալու հոգականությունը մեր պատմաճակութային շղարշի մեջ, այս մեր արժեհանակարգի խարիսխն է, որը երկար ժամանակ մեր երիտասարդներին հասու էր կիսում չափ: ԿԳ նախարարությունը միացել է այս նախաձեռնությանը՝ իր լիազորության մանդատով, հասկանալով, որ ազգային կրթական համակարգում անհնար է իրականացնել ազգային կրթության նախատիարակության առաքելություն՝ առանց հայոց լեզվի երականության, հայ եկեղեցու պատմության, հայ ժողովրդի պատմության ուսումնասիրության: Գրաբարն օտար լեզու չեն մայրենի ամենահարուսակ հասլանը է, որը ոչ միայն հնարակություն կտա ավելի լավ ընկալել հոգեւոր ծեսերի բովանդակությունը, այլև աշխատել սկզբ նադրյուրների հետ, ավելի անմիտ ջական հաղորդակցվել սեփական:

Ժողովրդի հիգենոր-մշակութային հարստության հետ», - ասել է նախարար՝ պատված նելով, որ «այս նախաձեռնությունը պարտադրված չէ, սակայն այն պետք է հանրայնացնել: Առաջիկայում Գրաբարդ կուտացանվի ավագ դպրոցների հումանիտար հոսքերում, եւ աստիճանաբար վերադարձ կկատարվի ի շրջանս յուր՝ դեպի մեր ազգային ակունքներու»:

«Գրաբարյան օրեք» ծրագիր
հաղողների համար «Փյունիկ»
հիմնադրամի նախագահ, Արա-
րատյան Կայրապետական Թեմի
խորհրդի ատենապետ **Լեւոն**
Սարգսյանը սահմանել էր արժե-
քավոր մրցանակներ: Պարզեւ-
ատրվեցին լավագույն երեք աշա-
կերտները եւ նրանց ուսուցիչնե-
րը: Յոր աշակերտ ստացավ խոր-
խուսական մրցանակ:

Օլիմպիադային մասնակցել է շուրջ 90 աշակերտ: Ծրագրի շրջանակներում երեւանի բազմաթիվ դպրոցներում կազմակերպվել են զանազան միջոցառումներ, գրաքարտ տեքստերի ընթերցումներ, գրաքարի տեսադասընթացներ: Գրաքարի ուսուցումն ավելի գրավիչ ու հետաքրքիր դարձնելու համար դպրոցներին առաջարկվել էր Ծիրանի մշակութային համգույշի պատրաստած www.grabar.am կայքը եւ ինը տեսադասեր, որոնք ստեղծվել են վեցամյա աշխատանքի արդյունքում:

«Հայաստանի հմտություններ»

Եզրափակվեց ազգային հերթական մրցույթը

Տեղի է ունեցել «Հայաստանի հմտություններ» ազգային մրցութի փակման արարողությունը:

Սիցոցառման մասնակիցներին ողջումը է ՀՅ ԿԳ Օախարար Արմեն Ազոտյանը: Շնորհավորելով մրցույթի բոլոր հաղողութերին նա նշել է, որ «Համաշխարհային հմտություններ» միջազգային շարժման շարքում Դայաստանն իր անոլու եւ կայուն տեղն է գրավում: Նախարարը գոհունակությամբ ընդգծել է մրցույթի անցկացման գործում միջազգային գործընկերների եւ տեղական կառույցների ներգրավման փաստը՝ հույս հայտնելով, որ փոխադարձ համագործակցությունն առաջիկայուն նոր պատուիներ կտա: ««Համաշխարհային հմտություններ» մրցույթը համաշխարհային մասշտաբով ունի մեծ հեղինակություն. պատահական չէ, որ միշտ երկրներում մրցույթի բացման արարողությանը մասնակցում են երկիր առաջին դեմքերը: Այսինքն՝ համաշխարհային մասշտաբով կարենուվում է միջին մասնագիտական կրթության կարենությունը՝ տնտեսության զարգացման գործում: Երկար տարիներ միջին մասնագիտական կրթությունը խորթ եղբոր կարգավիճակում էր հանրակրթության եւ բարձրագույն կրթության շարքում: Սակայն ներկայումս այն նոր զարդում է ապրում, որի վկայությունն են ոչ միայն այս մոցույթը եւ ընդլայնվող արտաքին կա-



պերը, այլև կատարված խորքային բարեփոխումներն այս ոլորտում: Մասնավորապես, պետպատվերի տեղերի ավելացումը, նյութատեխնիկական բազայի համալրումը, կրթական ծրագրերի վերանայումը, մասնավոր հատվածի հետ համագործակցությունը, ընդունելության քննություններից հրաժարվելը եւ այլն», - ասել է նախարարը՝ հավաստիացնելով, որ Կրթության եւ գիտության նախարարությունը կանչի հնարավորը, որպեսզի Հայաստանը ներկայացնող մասնակիցները հավուր

պատշաճի ներկայանան «Համաշ-
խարհային հմտություններ» մի-
ջազգային մրցույթուն եւ մրցանա-
կային տեղեր գրավեն:

Նախարար Արմեն Աշոտյանը
մրցանակներ է հանձնել հաղող-
ներին:

ՍԿՈՒ զարգացման ազգային
կենտրոնի տնօրին Տաթևիկ
Գասպարյանը շնորհավորել է նր-
գույքի մասնակիցներին եւ նրան-
նակակիրներին՝ կարեւորելով
նրանց դերը տնտեսության հետա-
գա զարգացման գործում: Նա տե-
ղեկացրել է, որ «Դայաստանի հմ-

տուրքուններ» ազգային մրցույթի կայացել է Երեք մասնագիտություններով՝ Մեխատրոնիկա, Վեբ դիզայն եւ SS ցանցային համակարգերի կառավարում: 2013 թվականին առաջին փուլով մրցույթը կայացել էր ոսկերչության նորաձեւության տեխնոլոգիայի եխուհարարության մասնագիտություններով: «Դայաստանի հմտություններ» ազգային մրցույթի հաղորդները հնարավորություն կունենան մասնակցելու 2015 թվականին Բրազիլիայի Սան Պաուլու քաղաքում կայանալիք «Դայաստանի

մաշխարհային հմտություններ» 43-րդ միջազգային մրցույթին: «Դայաստանի ՄԿՈւ հաստառությունների ուսանողներն արդեն երկրորդ անգամ կմասնակցեն այդ կարեւոր ստուգատեսիմ՝ մրցակցելով 72 երկրների ուսանողների հետ: Թեև ամբողջ աշխարհում նման մրցույթները գործարար աշխարհի ներկայացուցիչներն են հովանափրում, Դայաստանը «Դամաշխարհային հմտություններ»-ին առայժմ անդամակցում է միայն պետրութեի հաշվին: Դայաստանում այս նախագիծը հեռանկար կունենա միայն այն դեպքում, եթե գործարարներն իսկապես ակտիվանան»,- նշել է Տ.Գասպարյանը:

Համաշխարհային կառույցին
Հայաստանը միացել է 2012թ.-ին,
Գերմանիայի միջազգային համա-
գործակցության ընկերության
աջակցությամբ, «Հայաստանի հմ-
տություններ» նախագծի շրջա-
նակներում: «Հայաստանի հմտու-
թյուններ» նախագիծը միավորում
է ՀՀ կրթության եւ գիտության նա-
խարարությանը, Կրթության ազ-
գային ինստիտուտին, ՍԿՈՒԶԱԿ-
ին եւ սոցիալական գործընկերունե-
րին՝ ՀՀ առեւտրաարդյունաբերա-
կան պալատին, Հայաստանի գոր-
ծարարների (գործատուների) ու
արդյունաբերողների միությանը,
Հայաստանի գործատուների մի-
ությանը:

ՀԵՂԻԱԵ ՅՈՎՅԱՆՆԻՍՅԱՆ

10.12. 2014թ.

Արցախի պետական համալսարան - 45

Ծենշող ու երախտավոր

Արցախի մայր բուհը 45 տարեկան է: Դուքսանն իր մեջ ամփոփում է ոչ միայն ժամանակ առաջ մեկնարկած տարաբնույթ միջոցառումները, այլև համալսարանի բազմահազար շրջանավայրումների երախտագիտությունն ու խոնարհումը: Իր գործունեությամբ երկրամասում բացահի նշանակություն ունեցող բուհն անցել է ոչ յոյտին ուղի, եւ ամհնար է այս առիթով չանդրագուն կրորության սկզբնավորման պատմության:

1939 թվականին Ծուշիի մանկավարժական ուսումնարանի շենքում բացվում է երկամյա ինստիտուտ, ուր աշխատում էին մարզում ճանաչված մանկավարժներ, ովքեր էլ անգնահատելի ծառայություն նատուցեցին մեր ժողովունի կատարելով նոր կադրեր պատրաստելու դժվարին, բայց պատվավոր գործը: 1946 թվականի սեպտեմբերի 1-ին երկամյա ինստիտուտը տեղափոխվել է Ստեփանակերտ: Ժամանակակիցների վկայությամբ երկամյա մանկավարժական ինստիտուտի Արցախի հանրապետության պետական եւ ոչ պետական բուհերի առաջնեկի հիմնադրումն անհատեալ էր երկամյա կյանքում: Երկամյա կյանքում էր 1953 թվականին, հայկական բաժնը տեղափոխվել է Բարձի Լենինի անվան մանկավարժական ինստիտուտ: Երկու տասնամյակ անց՝ 1969 թվականին, Արդրեշանի իշխանությունները, փակելով պետական մանկավարժական ինստիտուտի հայկական բաժնինը, Ստեփանակերտում ստեղծեցին մասնաճյուղ երեք (հայկական, ռուսական, ադրբեջանական) բաժններով: Բարձի իշխանությունների հեռահար նպատակն առավել քան ակնհայտ էր: հայկերտ եւ հայաշունչ քաղաքից օստարել հայոց լեզուն, իսկ Արցախում իմբքեր ստեղծել ադրբեջանցիների մասսայականացման եւ ազերի «մտավորականության» ստվարացման համար: 1974-ին Ստեփանակերտի մասնաճյուղ անվանվում է Մանկավարժական ինստիտուտը փակվեց, հայկական բաժնը տեղափոխվեց Վանաձոր: Զարաղետ ունեցելու 7-ից հետո ինստիտուտը վերադարձ Ստեփանակերտ եւ սկսեց գործել՝ որպես Վանաձորի մանկավարժական բաժնունք: Չորս տարի անց՝ 1992 թվականին, Արցախում ստեղծվում է համալսարան՝ Վանաձորի պետական մանկավարժական Ստեփանակերտի բաժնունքի եւ 1990 թվականից այստեղ գործող Հայաստանի պետական ճարտարագիտական համալսարանի Ստեփանակերտի մասնաճյուղի հիման վրա: Համալսարանի ստեղծման գործում արժանի ավանդ ունեն Հայաստանի բոլոր



ֆունկտուսի մանկավարժական ինստիտուտն արցախյան շարժման տարիներին երեւաց իր ողջ հզորությամբ: Ինստիտուտում ազերիների հետ համատեղ աշխատանքը դարձավ անհնարին, հատկապես՝ Սումգայիթում տեղի ունեցած ողբերգական իրադարձություններից հետո: ԽՄՌՄ քարձագույն կրթության մասնակցություն էր 1988 թվականին Մանկավարժական ինստիտուտը փակվեց, հայկական բաժնը տեղափոխվեց Վանաձոր: Զարաղետ ունեցելու 7-ից հետո ինստիտուտը վերադարձ Ստեփանակերտ եւ սկսեց գործել՝ որպես Վանաձորի մանկավարժական բաժնունք: Չորս տարի անց՝ 1992 թվականին, Արցախում ստեղծվում է համալսարան՝ Վանաձորի պետական մանկավարժական Ստեփանակերտի բաժնունքի եւ 1990 թվականից այստեղ գործող Հայաստանի պետական ճարտարագիտական համալսարանի Ստեփանակերտի մասնաճյուղի հիման վրա: Համալսարանի ստեղծման գործում արժանի ավանդ ունեն Հայաստանի բոլոր

բուհերը եւ Արցախի հանրապետության դեկավանները:

Սա ընդամենը մի փոքրիկ պատառքի է մերօրյա պետական համալսարանի տարեգործությունից, իսկ ներկայի եւ ունեցած ձեռքբերումների մասին խոսվեց օրեսու կայացած հորեւանական հանդիսավոր նիստի ընթացքում, որին մասնակցում էր նաև Աժոտ Ղուլյանը, վարչապետ, ԱրՊԴ խորհրդի նախագահ Արայիկ Քարությունյանը, Արցախի հանրապետության նախագահի աշխատակազմի դեկավար Մարտ Մուսայելյանը, ԿԳ նախարար Սլավա Ասրյանը, Կառավարության անդամներ, համալսարանի պոլիտեխնիկական կազմը, ուսանողներ:

Ողջունելով ներկաներին՝ ռեկտոր Մանուշ Մինասյանը նշեց, որ կրթօջախն իր գործության բոլոր տարիներին մեջ պատասխանատվությամբ է կատարել իր առաքելությունը:

Հորեւյանն առիթ է եւս մեկ անգամ երախտագիտություն հայտնելու բոլոր

նրանց, ովքեր մշտապես աջակցել են համալսարանի զարգացմանը, ինչպես նաև բազմահազար շրջանավարտներին, ովքեր բարձր հեղինակությունը: Աժ նախագահ Աշոտ Ղուլյանը համալսարանի շրջանավարտներից է, ինչն էլ միշտ շեշտում է հպարտությամբ: «Ստեղծված լինելով բարդ քաղաքական իրավիճակում եւ չնայած երիտասարդ տարիների՝ գիտակրթական այս օջախը միշտ եղել է մեր ժողովրդի գորավոր ու հավատարիմ ուղղուցքը», - ասաց Աշոտ Ղուլյանը:

Արցախի հանրապետության վարչապետ, ԱրՊԴ խորհրդի նախագահ Արայիկ Քարությունյանը բարձր գնահատեց նաև կատարած աշխատանքը՝ իր կատարած աշխատական մերժությունը կատարելով:

Արցախի մայր բուհի խորհրդները միշտ էլ հանրապետության դեկավարության ուղարկություններ են՝ ողջույնի իր խոսքում նշեց ԿԳ նախարար Սլավա Ասրյանը: Նրա հավաստման՝ Արցախի մայր բուհը որոշակի հաջողությունների է հասել՝ իրականացնելով եվրոպական կրթական քարեփությունները, բարձրագույն կրթության համակարգը Բուլնիայի գործընթացին անդամակցելու հայտ ներկայացնելով:

ԱրՊԴ-ի հորեւյանին նվիրված հանդիսավոր ծիստն ամբողջացագ նվիրեներով: Ազգային ժողովի, Կառավարության, Վարչապետի, Կրթության եւ գիտության նախարարության, Համալսարանի ռեկտորատի կողմից պատվոգրերի, հուշամեդյալների, դրամական պարգևների, հուշանվերների արժանացան մի խումբ դասախոսներ եւ այլ ստորաբաժանների աշխատողներ: Ելույներն ընդիշվում էին համալսարանի շնորհաշատ ուսանողների երաժշտական կատարումներով, իսկ հորեւյանական նիստն ավարտվեց մայր բուհի անցամ ուղում նվիրված տեսանյութով:

Նվարդ ԱԼԵՔՍԱՆՅԱՆ

Հայրենիք - Հայրենիք

Դպրոցների միջեւ բարեկամությունն ամրապնդվում է



Խաղաղություն մաղթեցին Արցախ աշխարհին, իսկ հյուրերին՝ բարի գալուստ:

Այսօնինեւեւ դպրոցի տնօրին Տ.Գարդիելյանը անթաքույց հպարտությամբ հյուրերին ուղեկ-

ցեց դեպի դպրոցի դասասեմյակները, որոնք կահավորված էին խնամքով, ճաշակով եւ հագեցած էին նորագույն սարքավորումներով: Դպրոցն առանձնակի պատասխանատվությամբ է մոտե-

նում բոլոր հիմնախնդիրներին: Անչափ հուզիք էր երեք սերնդի հերոսներին նվիրված անկյունը՝ Սեծ եղեն, Հայրենական պատերազմ եւ միջոցառությունների մեջ ազդեցությունը: Արցախի համար միջոցառությունը կատարելու ակնհայտ աշխատությունը:

Համատեղ միջոցառության ըն-

թացքում ընթերցվեց Երեւանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի հանրակրթության վաշչության պետ Գ.Սողոմոնյանի ուղերձը Ստեփանակերտի մանկավարժներին: Ընթերցվեց նաև Ծենգավիթ վարչական շրջանի դեկավար Ա.Արգսյանի ողջույնի հեռագիրը: Մընուղուու շերմ էր, հյուրընկալ, սրտաբաց:

Անկարագրելի էր այցելությունը հեռավոր Սոս սահմանամերձ գյուղ: Այստեղ էին հավաքվել ազատամարտի հերոս սպաներ ու մասնակիցներ: Նրանք պարզ ու անմիջական նկարագրով, հայրենանվեր ու հյուրընկալ կեցվածքով մեծ ազդեցություն գործեցին Երեւանցի աշակերտուներին:

Ծառոթությունն Արցախի հետ շարունակվեց դեպի Ամարաս, Գանձասար, հերոսական Ծուշի այցելություններով:

Տպավորությունն էր հյուգիս էին, անջնջելի եւ ոգեւորող:

Գործընկերները իրաժեշտ տվյալներում միմյանց՝ նոր համդիպությունամբ ակնկալիքով:

Ապագան՝ Հայրենիքում

Հայաստանի բուհերում սովորող սիրիակայ ուսանողների համագումար

Կայացավ «Տեղահանություն, կրթություն, հանձնառություն» խորագործ՝ Հայաստանի բուհերում սովորող սիրիակայ ուսանողների համագումարը, որը կազմակերպվել էր «Սիրիահայերի հիմնախնդիրները համակարգող կենտրոն» հասարակական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ սփյուռքի նախարարության հովանավորությամբ Եւ ՍԱԿ ՓԳՀ հայաստանյան գրասենյակի աջակցությամբ:

Համագումարին մասնակցում
էին ՀՅ սփյուռքի նախարար
Յանովչ Յակոբյանը, ՄԱԿ ՓԳԴ
հայաստանյան գրասենյակի ներ-
կայացուցիչ **Քիստոֆ Բիերվիր-
թը**, Մշխար Յերացու անվան
երեւանի պետական բժշկական
համալսարանի ռեկտոր **Միքայել
Նարիմանյանը**, ՇԲԸ կենտրո-
նական վարչության անդամ
Վազգեն Յակոբյանը, «Սիրիա-
հայերի հիմնախնդիրները համա-
կարգող կենտրոն» ՀԿ նախագահ
Լենա Յալաջյանը եւ բուհերի
ներկայացուցիչներ:

Ուղունելով համագումարի մասնակիցներին՝ ՀՅ սփյուռքի հայ պատմաբանութեան ըրբաց ապագան տեսնեն եւ կառուցեն Հայրենիքում»:

Նախարար Յանուշ Յակոբյանը շնորհակալություն հայտնեց Հայկական բարեգործական ընդհանուր միությանը Եւ «Գալուստ Կյուլպենյան» հիմնարկությանը՝

աղաքացիական պահետուանքով Հայաստիոնական սիրիակայ որի վարձավճարները ցելու հարցում գործակցության համար։ Առաջ կուգենք, որ այս վը տեղի չունենար, եւ սյի հայ համայնքից ու հրավիրենինք Հայրեաստորաստման, գիտեացման նպատակով, պարագայ Հ. Հակոբյանը, ու մենք ականատես պես են նուրանում Միացիք եւ Ուկրաինայի հայութը։ Հայաստանը, որուն հայության Հայրեաստ է ընդունել իր հնացած կազմակերպության կամ առաջավել, քան երբեւ կարեւոր է լավ սովորելը, մրցունակ նախագետ դառնալը։ Գերատեսչության ղեկավարը սիրիակայ ուսանողներին կը արեցակտիվացնել բուհերում ուսանողների խորհուրդների աշխատանքները եւ համագործակցել բուհական ուսանողական խորհուրդների եւ «Սիրիակայերի հիմնախմնական դիրքերը հանձնարարող կենտրոն» հասարակական կազմակերպության հետ։ Միաժամանակ, նախարարը հավելեց, որ սիրիակայերը օրինապաշտ եւ աշխատասեր քաղաքացիներ են, ովքեր վերջին շտարիների ընթացքում հիմնվելու Հայաստանում՝ իրենց ներդրության բերում երկրի զարգացման գործին։

Ազգային պահանջման համար աշխատանքներում կարելու է երիտա-
մայր հողին կապելու մը ամեն հիչ պետք է Քայաստանի բարձրա-
ցին մասնագիտական բյուններում սովորո-
ւասարդներն իրենց տեսմեն եւ կառուցեն-
մ։»
արօ, դիմելով համա-
կանակից սիրիահայ
դիմ, եւս մեկ անգամ
21-րդ դարը գիտելի-
որության եւ զարդարու-

Ծերդում՝ միաժամանակ հավելել լով, որ Վարձավարների փոխառ տուցումները տարբեր մարդկան տրամադրվում են տարբեր չափով՝ կախված այն բանից, թե ան ձև կամ ընտանիքը որքանով է կարգավոր:

ՀՐԸՄ Հայաստանի ներկայաց
ցուցչության տնօրենի ժամանակ
կավոր պաշտոնակատար Հովհաննես
Յորդեկյանը նշեց, որ սիրիական
ուսանողների հիմնահարցերը
կարգավիրման խնդրի շուրջ պետք
տություն-համահայկական կազմ
ռույցներ համագործակիցներուն
երեք տարի շարունակ դարձել է
Հայաստան-Սփյուռք գործակցության
թյան լավագույն դրսեւորումները
որից մեկը՝ Նա հավելեց, որ ՀՐԸՄ
և կրթարոշակներ տրամադրելու
մեջ փորձառություն ունի եւ պիտի
շարունակի ծրագիր՝ հատկաբեր
սիրիակա ուսանողների հանար:

ԵՊԲ ռեկտոր Միքայել Նարինյանը գոհունակությամբ նշեց
որ ամենամեծ թվով սիրիակայի ուսանողները սովորում են բժշկական
կամ հանալսարանում՝ դեղագիտության, ընդհանուր բժշկության
եւ աստամենարության բաժիններում:

ԶԵԿՈՒԾՈՒՄՆԵՐՈՎ հանդե
եկան ՀՅ ԿԳՏ արտաքին կապեր
եւ սփյուռքի վարչության առաջա
տար մասնագետ Անալի ԶՈՒՄ

յանը, «Նախի» թժշկական կենտրոնի սրտաբան ժործ Բարսեղյանը, ճշշԱՅ միջազգային կապերի դեպարտամենտի արտասահմանցի սովորողների բաժնի պետ **Տաթեւիկ Հակոբյանը**, ԵՊԲՀ օտարերկրացիների ուսուցման ֆակուլտետի դեկան **Աննա Սարգսյանը**, ՀՊԵՀ օտարերկրյա քաղաքացիների ուսումնական բաժանմունքի ներկայացուցչի **Լիանա Հովհաննիսյանը**, Երեւանի պետական հենակետային թժշկական քոլեջի փոխտնօրեն **Դոնարա Հակոբյանը**: Ելույթ ունեցան սիրիակայ ուսանողներ **Լարա Երամյանը** (ՀՊԵՀ), Վրույր Պիլեմջյանը (ԵՊԲՀ), Յարութ Տոնոյանը (ՀՊԵՀ), **Ալեքսան Քալայջին** (ԵՊՀ), ովքեր ներկայացրին իրենց կարծիքները՝ կրթական խնդիրների վերաբերյալ:

Համագումարի շղանակներում կյացագվ նաև ՀՅ բարձրագույն եւ միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատություններում սովորող սիրիակայ ուսանողների 2014-2015 ուսումնական տարվա ուսման վարձավճարների փոխհատուցման պաշտոնական արարողությունը:

ՔԵՆԱՐԿՎԵցին սիրիահայ ու-
սանողների հիմնախնդիրներին եւ
դրանց լուծնան մէխանիզմներին
վերաբերող հարցեն:

Ազգային արժեքներ

Մարդկության ոչ նյութական մշակութային ժառանգության ցանկություն

Հայաստանի ազգային պատկերասրահում օրերս լրագրողներին ներկայացվել է ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի որոշումը՝ հայկական լավաշը մարդկության ոչ նյութական մշակութային ժառանգության ցանկում ընդգրկելու վերաբերյալ։ Ասուլիսի բանախոսներն էին ՀՀ մշակույթի փոխնախարար **Արեւ Սահմուելյանը**, Հայաստանում ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի ազգային հանձնաժողովի գլխավոր քարտուղար **Վահրամ Կաժոյանը**, ՀՀ մշակույթի նախարարության մշակութային ժառանգության և ժողովրդական արիեստմերի վարչության պետի տեղակալ **Երանուիկ Մարգարյանը**, ՀՀ ԳԱԱ հնագիտության և ազգագործության ինստիտուտի գիտաշխատող **Ռուզան Ծատուրյանը**։ Բանախոսները ներկայացրել են հարցի նախապատմությունը, համաձայն որի՝ 2014 թ. ոյենքերի 24-28-ը Փարիզում կայացել է ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի Ոչ նյութական մշակութային ժառանգության պաշտպանության մասին կոնվենցիայի միջկառավարական կոմիտեի 9-րդ նիստը, որի օրակարգում ներառված էին անդամ պետությունների կողմից Կոնվենցիայի կիրարկնան, ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի մարդկության ոչ նյութական մշակութային ժառանգության ներկայացուցչական ցանկում ներառված տարրերի կարգավիճակի մասին պարբերական գեկույցների, մի-



րառվել էին «Դուդուկն ու իր երաժշտությունը» (2008թ.), «Խաչքարի արվեստ. խորհուրդն ու խաչքարագործությունը» (2010թ.). «Սասունցի Դավիթ Կամ Սասնա ծռեր էպոսի կատարողական դրսեւորումները» (2012 թ.) արժեքները: 2013 թ. ներկայացված հայտնանցել է կոնվենցիալ սահմանավաճառ ընթացակարգային փուլերը ստանալով տարածաշրջանային բոլոր խմբերի ներկայացուցիչներից բաղկացած փորձագիտական մարմնի և փորձագետների դրական եզրակացությունն առ այն, որ Դավատանի ներկայացրած հայտն բանապատճենը կոնվենցիայի սահմանած 5 չափորոշիչներին եւ առաջարկվում է ընդգր

սուս» հայտի ըստուսուր:

Այսպիսով, ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի մարդկանց կության ոչ նյութական մշակութային ժառանգության ներկայացուցակական ցանկը համարվել է հայկական եւս մենք՝ չորրորդ մշակութային արժեքով: «Վեցից վեց դրա

կամ կարծիք է եղել, իհնոց չափորոշիչից իհնգին համապատասխանել ենք, գերազանցիկի արդյունք էր»,- նշել է Վոլինախանարար Արեւ Սամուելյանը:

Հայաստանում ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի
ազգային հանձնաժողովի գլխա-
վոր քարտուղար Վահրամ Կաժո-
յանն է իր հերթին նշել է, որ ոգև-
որիչ էր Հայաստանի հայտի հան-
դեպ հետաքրքրությունը, որ ար-
տահայտվել է հայտի գրանցման
պահից աշխարհի տարրեր ՉԼՍ-
ների կողմից: «Կարեւոր խնդիր էր
դրված մեր պատվիրակության
առջեւ: Հայտը փայլուն ծեւով է
ներկայացվել, ստացվել էին բոլոր
փորձագիտական գնահատական-
ները: Մեծ աշխատանք է տարվել
ՀՀ դեսպանությունների միջոցով,
քանի որ, ինչպես գիտեք, մեր որոշ
հարեւաններ ակնկալիք ունեին
տապալել մեր հայտը և ազգային
գեկույցը, սակայն նրանք ոչ մի
առորությի չհասան:

ՀՅ մշակույթի նախարարության մշակութային ժառանգության եւ ժողովրդական արիեստների վարչության պետի տեղակալ Երանուիի Սարգսյանը տեղեկացրել է, որ 1700 հոգանոց դահլիճում Դայաստանի հայտի ընդունումից հետո հայկական լավաշը է բաժնավել, ինչը բոլոր ներկաները համտեսել են մեծագույն հաճույքով:

Գիտություն

Կիրականացվեն գեղԺամանակակից փորձարարական հետազոտություններ

ՀՅ կառավարության մանուկի կենտրոնում տեղի է ունեցել ՀՅ ԿԳՆ գիտության պետական կոմիտեի նախագահ Սամվել Չարությունյանի մանուկի ասուլիսը, որի ընթացքում կոմիտեի նախագահն անդրադարձել է Քենը սինթրոտրոնյանին հետազոտությունների ինստիտուտի Արեալ գծային արագացուցչին՝ այն գնահատելով որպես միջազգային համագործակցության փայլուն նշել է Ս. Չարությունյանը՝ ընդգծելով, որ «Արեալ» արագացուցիչը ընդգրկում է մի շարք բնագավառների՝ լազերային ֆիզիկայի, բարձր հաճախային տեխնիկայի, գերվակուումային սարքավորումների, ղեկավարման գերճզգիտ համակարգերի, տարրեր ֆիզիկական պյոցեսների վերահսկման եւ համապատասխանեցման առաջավոր տեխնոլոգիաները:

Արդյունք: «Արեալ» արագացուցիչը նախագծվել է կառուցվել է 2011-2013 թվականների ընթացքում: Մեր հիմնական գործընկերներն այդ հարցում ենել են գերմանական DESY արագացուցչային կենտրոնը եւ շվեյցարական Փոլ Շերերի անվան ինստիտուտը: Այս ծրագրին փորձագիտական աջակցություն է ցուցաբերել արտասահմանյան առաջատար մասնագետներից կազմված միջազգային փորձագետների խումբը: Արեալ գիտահետազոտական արագացուցչի արժեքի հիմնական մասը (20 մլն եվրոյի չափով), որը ծրագրի արժեքի մոտ 95 տոկոսն է) տրամադրել են Եվրոպական խոշոր գիտական կենտրոնները, մասնավորապես՝ DESY-ն և PSI-ը: Մնացած գումարը հատ-

Գիտության պետական կոմիտեի եւ «Քենցաղ» կենտրոնի ջան-



Ասուլիսի ժամանակ Ս. Ղարությունյանն անդրադարձել է Նաեւ Դուրբայի միջուկային հետազոտությունների միացյալ ինստի-

տուտի հետ համագործակցությանը՝ Եվրասիական տնտեսական միությանը անդամակցելու տեսանկյունից: Նա նշել է, որ 1993թ.-ից Հայաստանը հանդիսանում է Միջուկային հետազոտությունների միացյալ ինստիտուտի անդամ պետություն: Հայաստանից ՄՐՄԻ գործուղվել եւ աշխատում են ԵՊՀ-ի ու Ալիքանյանի անվան ազգային գիտական լաբորատորիայի աշխատակիցների, ովքերը գիտական հետազոտությունները են իրականացնում հիմնականում տեսական ֆիզիկայի, բարձր էներգիամերի ֆիզիկայի, միջուկային ֆիզիկայի և տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոլորտում ՄՐՄԻ-ի կենտրոնում իրենց մա-

գիտարուսական թեզերն են պատրաստում ԵՊՀ-ի ֆիզիկայի, ռադիոֆիզիկայի և կենսաբնության ֆակուլտետների մագիստրանտները, ինչպես նաև իրենց թեկնածուական թեզերն են պատրաստում ՀՅ շրջանավարտ-քաղաքացիները: Հայաստանի անդամակցությունը ՄՇՄ-ին հնարավորություն է տալիս ոչ միայն օգտվել գիտական բացարիկ սարքավորումներից (տարեր հզրության արագացուցիչներ, միջուկային ռեակտորներ եւ այլն), այլև համագործակցել ՄՇՄ-ի անդամ պետություններից գործուղված գիտաշխատողների հետ եւ ընդգրկվել մի շարք միջազգային գիտական ծրագրերում, որոնք իրականացվում են հիշյալ կառույցի եւ այլ երկրների (ոչ անդամ պետությունների) խոշոր գիտական կենտրոնների հետ՝ CERN, DESY եւ այլն: ՄՇՄ-ում սկսվել է ծանր ինների՝ NICA արագացուցիչի հետ կապված նախագծի իրականացումը, որի մաս կազմող մի շարք գիտական սարքավորումներ նախատեսում են պատրաստել Հայաստանում՝ մասնավորապես Ալիխանյանի աճվան ազգային գիտական լաբորատորիայում եւ «Քենով» ինստիտուտում:

Հ. ՅՈՎՐԱՆՆԻՑԱՆ

Որակ

Ծահակիցների երրորդ համաժողովը

Հայաստանի ամերիկյան հանճարապետությունը տեղի է ունեցել Որակի ապահովման ազգային կենտրոնի (ՈԱԱԿ) կազմակերպած՝ «Որակի մշակույթի ամրապնդումը ՀՀ մասնագիտական կրթական համակարգում» որակավորումների ժամանական ապահովումը՝ խորագործ շահակիցների երրորդ համաժողովը։ Հայաստանյան եւ միջազգային փորձագետների մասնակցությամբ ընթացող երկօրյա համաժողովի նախատակն եր՝ ներկայացնել եւ քննարկել անցումային շրջանում իհականացված ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման գործընթացների փորձը եւ ընդհանրացված արդյունքները, հավատարմագրման հանճանաժողովի կողմից որոշումների կայացման մոտեցումը, հավատարմագրման գործընթացների արդյունքում վերհանված միջազգայնացման եւ հետազոտության իրականացման խնդիրները, ինչպես նաև անցումը ծրագրային հավատարմագրման գործընթացին։

Միջոցառման մասնակիցներին ողջունել են ԱՊԱԿ տնօրին Ռուբեն Թոփյանը, Հայաստանի ամերիկյան համալսարանի նախագահ Արմեն Տեր-Կյուլությանը, Երևանի պետական թժշկական համալսարանի ռեկտոր Միքայել Նարիմանյանը:

ՈԱԱԿ հավատարմագրման հանձնաժողովի անդամ **Աշոտ Սահյանը**, ներկայացնելով հավատարմագրման հանձնաժողովի գործունեությունը, տեղեկացրել է, որ առաջիկայում նախագիծ կներկայացվի ՀՀ կառավարություն՝⁴ 4 տարի ժամկետով պայմանական հավատարմագրումը դարձնելու լիարժեք հավատարմագրում։ Այսպիսով, բուհ կտանա 4 կամ 6 տարով հավատարմագրում, 2 տարով պայմանական հավատարմագրում կամ չի հավատարմագրվի։ Ըստ նոր կարգի՝ թե 4 եւ թե 6 տարով հավատարմագրված բուհերը ստիպված կի-



Կարդակում այն ցածր տոկոս է կազմում Նրա խոսքով՝ պատճառ այն է, որ մի բոլոր չի ճանաչում մյուս բոլի ըստումնական ծրագրերը: Ուստի, բոլերը ուստումնական ծրագրերը բարեփոխելիս պետք է հաշվի առնեն, թե որքանով է այն ճանաչելի, այլապես՝ փոփոխությունն անհմաստ է դառնում: Ո. Թոփչյանը նշել է, որ 15 բոլի արդեն իսկ անցել են հավատարմագրման գործընթացը, 7 բոլի դիմել են հավատարմագրման համար, այսինքն՝ Դայաստանում գործող բոլի կեսից ավելին արդեն իսկ գործնթացում են:

Համաժողովի առաջին օրը գեկուցող ներն անդրադարձ են կատարել բուհերում գիտահետազոտական գործընթացներին ու հետազոտական բայցարիշի իրանձնան միջոցներին։ Ներկայացվել են ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման Ամերիկյան համալսարանի փորձը, ՄՈՒՅ-Երի ու կրթական

Ծրագրերի արդյունավետ կառավարման
մոտեցումները:

Համաժողովի երկրորդ օրը մասնակից-
ները քննարկել են ծրագրային հավատար-
մագրման մոտեցումներն ու խնդիրները,
ծրագրային հավատարմագրման կազմա-
կերպման առանձնահատկությունները,
ինստիտուցիոնալ որակի ապահովումը կր-
թական ծրագրի վերլուծության միջոցով,
ինչպես նաև ծրագրային հավատարմագր-
ման ֆինանսական քաղաքականությունը:
Մասնավորապես, ինստիտուցիոնալ եւ
ծրագրային հավատարմագրման բաժնի
դեկավար Անուշավան Մակարյանը ներկա-
յացրել է ծրագրային հավատարմագրման
ՈԱԱԿ-ի փորձը: Նրա խոսքով՝ ինստիտու-
ցիոնալ հավատարմագրում անցած բուհե-
րի համար ծրագրային հավատարմագրման
գործընթացում անձանոթ ոչինչ չի լինի:
Ըստ հավատարմագրման կարգի՝ ծրագրա-
յին հավատարմագրում կարող են անցնել
միայն այն բուհերը, որոնք արդեն իսկ ինս-
տիտուցիոնալ հավատարմագրում են ան-
ցել: Մնացած բուհերին ՈԱԱԿ-ը կարող է
տրամադրել միայն փորձագիտական եզ-
րակացություն, սակայն հավատարմագր-
ման հանձնաժողովը որոշում չի կայացնի:

յացլու ս օրագործյալ ու վագաւայտականական կազմակերպման առանձնահատկությունների եւ կրթական ծրագրերի վերլուծության միջոցով ինստիտուցիոնալ որակի ապահովման մասին գենուցաներ:

Համաժողովի ավարտին նաևնակիցների համար խնբային աշխատաժողովներ են կազմակերպվել՝ ծրագրային հավատարմագրման գործընթացում ինքնավերլուծության արդյունավետ իրականացման վերաբերյալ:

ՀԵՂԻՆԵ ՀՈՎՅԱՆՆԻՍՅԱՆ

Հանրային լուսմեր

«Կրթության գերազանցության ազգային ծրագրի» քննարկումները շարունակվում են

Աշտարակ քաղաքում տեղի ունեցան Կրթության գերազանցության ազգային ծրագրի հանրային լսումները՝ Արագածոտնի մարզի կրթության եւ մշակույթի ոլորտի ներկայացուցիչների մասնակությանը:

Միջոցառման սկզբում ողջույնի խորպու հանդես եկավ փոխարգակն ունեման՝ ընդգծելով, որ ծրագրի նպատակը շատ կարեւոր է. «Այն մարդը, ով արարում է, այն մարդը, ով ստեղծագործում է, վստահաբար, կանաչ լուս է վարում իր եւ սերունդների համար: Դուք այն ընտրանին եք, որ պիտի այդ կանաչ լուսը վարի, կանաչ լույսով համալրի

ηερη Եւ կարողանա իր գործունեությամբ պատիվ բերել թէ՝ դարոցին Եւ թէ համայնքին»:

Հաջորդիկ «Այ» կրթական հիմնադրամի գործադիր տնօրեն Դավիթ Սահակյանը ներկայացրեց ծրագրի առաքելությունը ունպատակներոց: «Դպրոցի հիմնական առաքելությունը մարդ պատրաստելն է: Ոչ միայն մարդ, ով գիտի քիմիա կամ ֆիզիկա, այլ նաև մարդ՝ ով ունի հստակ արժեհամակարգ», - նշեց Դավիթ Սահակյանը: Նա նաև ընդգծեց, որ կրթությունը չի կարող ըստ ենթյան բիզնես լինել, քանի որ կրթությունն արտադրություն:

«Մենք որոշեցինք ստեղծել ամբողջությամբ մեր համակարգը»:

Ոչ թե պատճենել կամ ինչ-որ մի համակարգի անդամ դառնալ, այլ ստեղծել միջազգայնորեն ճանաչ-ված մեր հայկական կրթական համակարգը: Այս ծրագրով մենք նպատակ ենք դրել Յայաստամի կրթության մակարդակը հասցնել համաշխարհային չափանիշների մակարդակին», - ասաց Դավիթ Սահակյան:

Ըստ «Այր» կրթական հիմնադրամի գործադիր տնօրենի՝ տարբեր միջազգային փորձեր կան, տարբեր երկրներում տարբեր հաջողություններ են արձանագրվել կրթության ոլորտում։ Այդ բոլոր համակարգերն իրարից տարբեր են, բայց այդ բոլոր համակարգերում կա մի ընդհանություն։

դրանք կայացել են՝ շնորհիվ այն
բանի, որ կարողացել են դպոց-
ներում հավաքել լավագույն կատ-
րերին: «Դա նշանակում է, որ, եթե
մենք խոսում ենք կրթության զար-
գացման մասին, պեսոք է խոսենք
ուսուցչի դերի կարեւորման մա-
սին: Եվ ԿԳԱԾ-ի հիմնական նպա-
տակը ուսուցչի դերի բարձրա-
ցումն է», - ընդգծեց Դավիթ Սա-
հկալանը:

Սիցոցառման երկրորդ հատվածում անցկացվեց Կրթության գերազանցության ազգային ծրագրին վերաբերող հարցերի քննարկում։ Մասնակիցները բաժանվեցին խմբերի, եւ յուրաքանչյուր խմբին հնարավորություն տրվեց իր այտասկաններն ու առա-

ջարկները մերկայացնել մի շարք հարցերի շուրջ. որո՞նք են որպես յալ հանրային կրթության չափանիշները, ո՞րն է ուսուցչի կատարելատիվը, ի՞նչ կարող է անել հանրությունը, որպեսզի բարձրացվի ուսուցչի դերը հասարակության մեջ, ինչպիսի՞ խոշոնդուսների կարող ենք հանդիպել ծրագրի հրականացնան ընթացքում եւ ինչպէս կարելի է դրանք հառահարել:

Dasaran.am

Գիտելիքն ուժ է...



յունքներ գրանցած աշակերտներն արժանանում են վաստակած պարգևների, որոնք անակնկալի այցով տեղ է հասցնում «Dasaran.am»-ի թիմ:

Այսպես, իր այս նախաձեռնության շրջանակներում «Dasan.am»-ի թիմն անակնկալ այցկատարեց Հրազդանի թիվ 10, Վաղարշապատի թիվ 2 եւ Արտա-

Ես նաեւ Արով-
նի թիվ 56, 51,
թիվ 11 հիմնա-
դիմանուր առ-
լան տասը դպ-
մունելով դասարան եւ հայտարա-
րելով հաղող աշակերտի անու-
նը՝ «Dasaran.am»-ի թիմը ոչ մի-
այն արժանի պարզեն է նատու-
րում առավել շնորհալի աշակեր-
տին, այլև ազդակ դառնում դա-

յիներն իրենց և չմոռացան ների մյուս աշ- ու սովորական դրածելով «Դու- անցային» ("off- միջոցով: Այդ աշակերտնե- անք պատաս- կովով նորանոր դի ավարտին ակտիվներն սրախուսական

սպերսերի:
«Dasaran.am»-ի թիմի այցելին ուղղված դրական եւ ջերմ արձագանքները կրկին հավաստում են, որ այս նախաձեռնությունը լիարժեքորեն ծառայել է իր նպատակներին: «Մասնաւունական ներառյալ ներու

զիւն է ասկամ ուխտեաքալով.

Տարեվերջյան

Ուրախ հանդես Դավթաշենի հ. 59 մանկապարտեզում



Աշնան թեմայի ամփոփումը բոլոր մանկապարտեզներուն սովորաբար նշվում է հատուկ հանդիսավորությամբ: Ներքական հանդես-միջոցառումը Երեւան քաղաքի Դավթաշեն Վարչական շրջանի հ. 59 մանկապարտեզնում էր: Նախարարանի միջին «Դ» խմբի երեխաները դահլիճ էին իշխում հատուկ հանդերձանքով խնձոր, տաճ, արքայանարինչ, խաղող, սալոր... հայկական բնաշխարիդ բոլոր գոյներն ու բարիքները 3-4 տարեկան աշխույժ սաների շուրբերով ներկայանում էին դահլիճուն նստած ծնողներին, մանկապարտեզի տնօրինությանն ու հյուրերին: «Ես Խնձորն եմ Կարմրապուշ», - նեծի լրջությամբ խնձորի մասին քառատողը հատուկ ոգեւորությամբ արտասանեց փոքրիկ Մանեն, իսկ հետո Եկավ Տանձը, եւ այսպես մնացած բոլոր «մրգերն» ու «գունավոր տերեւները»: Ծնողներից շատերը իրենց երեխաներին առաջին անգամ էին տեսնում մեծ միջոցառման մասնակցելիս եւ, հոլովունքը չքարցնելով, խստովանեցին մանկապարտեզի դաստիարակ ընկեր Սվետանա

Յարությունյան մեծ աշխատանք է կատարել: «Ինձ թվում եր՝ իմ աղջիկը կշփոթվի ու չի արտասանի, չի երգի, որովհետև տանը ինքը, հատկապես երբ հյուրեր են լինում, որքան էլ խնդրում ենք, ոչ արտասանում է, ոչ էլ երգում: Ապշեցի, երբ անսխալ երգեց, պարեց, արտասանեց», - հանդեսից հետո անկեղծացաւ ճարդիկների միևն:

Տնօրեն Առուշ Գետրօյանը նշեց, որ «Ուրախ աշուն» միջոցառումը կազմակարպվել է մանկապարտեզի բոլոր 10 խնբերում. «Աշխանական համեստները մեզ մոտ միշտ շատ գեղեցիկ են կազմակերպվում: Պատկերացնո՞ւմ եք՝ 340 բալիկեր ինչպիսի ոգեստրությամբ են մտել մրգերի ու աշնան գույների կերպարի մեջ: Բնության գույներին, ծայներին ու բարիքներին ծանոթությունը այն կարեւոր հիմքն է, որի վրա հետո արդեն դպրոցում կառուցվելու է երեխաների գիտելիքների բազան», - նշեց նա՝ ավելացնելով, որ հիմա արդեն սկսել են նոր Տարվա հանդեսի նախապատուատական աշխատանքները:

Կ. ՍԱՐԻԲԵԿՅԱՆ



Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցոյք՝ ՀՅ ԿԳՆ «Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի հիմքումատիկայի (7) ուսուցչի բափուր տեղի համար:

Ուսուցչի պաշտոնի համար նախատեսված վարձատրությունը որոշվում է՝ ըստ դասարաշխման:

Մրցոյքի մասնակիցների գիտելիքների եւ նախանագիտական կարողությունների սուուգում անցկացվելու է երկու փուլ՝ գրավոր եւ բանավոր ըստ ՀՅ ԿԳ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարերի:

Մրցոյքին մասնակցելու համար անձը հանձնաժողովին է ներկայացնում՝

1. Կանձնաժողովի անունով գրավոր դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին հավակնում է (Ձեռ 1),

2. Փաստարություն (դիմում)՝ «Համրակրության մասին» ՀՅ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջին համապատասխան որակավորման վերաբերյալ,

3. Անձնագիր պատճենը,

4. Ինքնակենսագործույթը (Ձեռ 4),

5. Թափուր աշխատատեղը գրատեցնելու համար նախանգիտական գիտելիքների եւ աշխատանքային նախակուրություններին ներկայացվող պահանջների բավարարության հավաստող փաստարքերի, հավաստագրերի պատճենները (դրանց առկայության դեպքում),

6. Սեկլ լրամակար՝ 3x4 չափի,

7. Այլ պետությունների բաղադրացիներ՝ Կանոնադրությունը ուսուցչի աշխատելու իրավունք,

8. ՀՅ արական սերի բաղադրացիները մերկացնում են նաև գիմքորով:

Փաստարքերին պատճենները պետք է ներկայացնել ընդունվում են սույն հայտարարության հրապարակման օրվանց մինչեւ 2015 թ. հունվարի 16-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ եւ կիրակի օրերից: Փաստարքերի ընդունվումը կանցկացվի՝ ըստ կարգի:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Գուգարքի Հ. Շիրազի անվան ավագ դպրոցում. հասցեն՝ գ. Գուգարք, 6-րդ փողոց, շենք 38:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0322) 5-28-93 կամ (093) 85-07-80 հեռախոսահամարներով:

Մրցոյքը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 1

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մոցոյք՝ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի «Ծննդավանի հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի հետապնդական միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի հետապնդատիկայի ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Ուսուցչի պաշտոնի համար նախատեսված վարձատրությունը որոշվում է՝ ըստ դասարաշխման:

Մրցույթի մասնակիցների գիտելիքների եւ նախագիտական կարողությունների սուուգում անցկացվելու է Երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանավոր ըստ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարժի:

Մրցույթին մասնակցելու համար անձը համեմատողին է ներկայացնում՝

1. Ղանձնաժողովի ամունով գրավոր դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին հավակնում է (Չել 1),

2. Փաստաթուրուր (դիպլոմ)՝ «Ղանձնաժողով մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջին համապատասխան որակավորման վերաբերյալ,

3. Անձնագիր պատճենը,

4. Ինքնակենսագործություն (Չել 4),

5. Թափուր աշխատատեղը զրադեցնելու համար մասնագիտական գիտելիքների եւ աշխատանքային ունակություններին ներկայացվող պահանջների բավարարումը հավաստող փաստաթուրերի, հավաստագրերի պատճենները (դրանց առկայության դեպքում),

6. Սել լրացնկայր՝ 3x4 չափի,

7. Այլ պետությունների բաղադրացմեր՝ Հայաստանի Ղանձնաժողությունում աշխատելու իրավունք,

8. ՀՀ արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև զինգրույկ:

Փաստաթուրի պատճենները պետք է ներկայացնել բօնիքնակների հետ:

Փաստաթուրը ընդունվում են սույն հայտարարության հրապարակման օրվանից մինչև 2015 թ. հունվարի 16-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ եւ կիրակի օրերից:

Փաստաթուրի ընդունման կանցկացվի՝ ըստ կարգի:

Մրցույթը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Լոռու մարզի Շենգավանի հիմնական դպրոցում, հասցեն գ. Շենգավան, 2-րդ փողոց, շենք 45:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0255) 6-00-38 կամ (091) 11-55-90 հեռախոսահամարով:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (094) 21-87-53 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մոցոյք՝ ՀՀ Լոռու մարզի «Ծննդավանի հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ֆիզկուլտուրայի (17 դասաժամ), մարթնաժողովայի (12), ֆիզիկայի (7), հիմնամասիկայի (5) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Ուսուցչի պաշտոնի համար նախատեսված վարձատրությունը որոշվում է՝ ըստ դասարաշխման:

Մրցույթի մասնակիցների գիտելիքների եւ նախագիտական կարողությունների սուուգում անցկացվելու է Երկու փուլով՝ գրավոր եւ բանավոր ըստ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարժի:

Մրցույթին մասնակցելու համար անձը համեմատողին է ներկայացնում՝

1. Ղանձնաժողովի ամունով գրավոր դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին հավակնում է (Չել 1),

2. Փաստաթուրուր (դիպլոմ)՝ «Ղանձնաժողով մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջին համապատասխան որակավորման վերաբերյալ,

3. Անձնագիր պատճենը,

4. Ինքնակենսագործություն (Չել 4),

5. Թափուր աշխատատեղը զրադեցնելու համար մասնագիտական գիտելիքների եւ աշխատանքային ունակություններին ներկայացվող պահանջների բավարարումը հավաստող փաստաթուրերի, հավաստագրերի պատճենները (դրանց առկայության դեպքում),

6. Սել լրացնկայր՝ 3x4 չափի,

7. Այլ պետությունների բաղադրացմեր՝ Հայաստանի Ղանձնաժողությունում աշխատելու իրավունք,

8. ՀՀ արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև զինգրույկ:

Փաստաթուրի պատճենները պետք է ներկայացնել բօնիքնակների հետ:

Փաստաթուրը ընդունվում են սույն հայտարարության հրապարակման օրվանից մինչև 2015 թ. հունվարի 16-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 09:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ եւ կիրակի օրերից:

Փաստաթուրի ընդունման կանցկացվի՝ ըստ կարգի:

Մրցույթը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Լոռու մարզի Շենգավանի հիմնական դպրոցում, հասցեն գ. Շենգավան, 2-րդ փողոց, շենք 45:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (094) 21-87-53 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մոցոյք՝ ՀՀ Լոռու մարզի «Ծննդավանի հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ֆիզկուլտուրայի (17 դասաժամ), մարթնաժողովայի (12), ֆիզիկայի (7), հիմնամասիկայի (5) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Ուսուցչի պաշտոնի համար նախատեսված վարձատրությունը որոշվում է՝ ըստ դասարաշխման:

Մրցույթի մասնակիցների գիտելիքների սուուգում անցկացվելու է Երկու փուլով՝ գրավոր գրավոր եւ բանավոր ըստ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարժի:

Մրցույթին մասնակցելու համար անձը համեմատողին է ներկայացնում՝

1. Ղանձնաժողովի ամունով գրավոր դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին հավակնում է (Չել 1),

2. Փաստաթուրուր (դիպլոմ)՝ «Ղանձնաժողով մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջին համապատասխան որակավորման վերաբերյալ,

3. Անձնագիր պատճենը,

4. Ինքնակենսագործություն (Չել 4),

5. Թափուր աշխատատեղը զրադեցնելու համար մասնագիտական գիտելիքների եւ աշխատանքային ունակություններին ներկայացվող պահանջների բավարարումը հավաստող փաստաթուրերի, հավաստագրերի պատճենները (դրանց առկայության դեպքում),

6. Սել լրացնկայր՝ 3x4 չափի,

7. Այլ պետությունների բաղադրացմեր՝ Հայաստանի Ղանձնաժողությունում աշխատելու իրավունք,

8. ՀՀ արական սեղի քաղաքացիները ներկայացնում են նաև զինգրույկ:

Փաստաթուրի պատճենները պետք է ներկայացնել բօնիքնակների հետ:

Փաստաթուրը ընդունվում են սույն հայտարարության հրապարակման օրվանից մինչև 2015 թ. հունվարի 16-ը ներառյալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը, բացի շաբաթ եւ կիրակի օրերից:

Փաստաթուրի ընդունման կանցկացվի՝ ըստ կարգի:

Մրցույթը տեղի կունենա 2015 թ. հունվարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Լոռու մարզի Շենգավանի հիմնական դպրոցում, հասցեն գ. Շենգավան, 2-րդ փողոց, շենք 45:

Տեղեկությունների համար զանգահարել՝ (0255) 6-00-38 կամ (091) 11-55-90 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մոցոյք՝ ՀՀ Լոռու մարզի «Ծննդավանի հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ֆիզկուլտուրայի (17 դասաժամ), մարթնաժողովայի (12), ֆիզիկայի (7), հիմնամասիկայի (5) ուսուցչի թափուր տեղերի համար:

Ուսուցչի պաշտոնի համար նախատեսված վարձատրությունը որոշվում է՝ ըստ դասարաշխման:

Մրցույթի մասնակիցների գիտելիքների սուուգում անցկացվելու է Երկու փուլով՝ գրավոր գրավոր եւ բանավոր ըստ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից հաստատված հարցաշարժի:

Մրցույթին մասնակցելու համար անձը համեմատողին է ներկայացնում՝

1. Ղանձնաժողովի ամունով գրավոր դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին հավակնում է (Չել 1),

2. Փաստաթուրուր (դիպլոմ)՝ «Ղանձնաժողով մասին» ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 1-ին մասի պահանջին համապատասխան որակավորման վերաբերյալ,

3. Անձնագիր պատճենը,

4. Ինքնակենսագործություն (Չել 4),



Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Կրաքա-
տի մարզի «Վեհի քաղաքի Գ.Մարգարյանի
անվան հ. 1 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի
ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի թափուր տեղի
հանդի:

Ուսուցչի պաշտոնի համար նախա-
տեսված վարձատրությունը որոշվում է՝
ըստ դասարաշխման:

Մրցույթի մասնակիցների գիտելիքնե-
րի եւ նաևնագիտական կարողությունների
սոտուգում անցկացվելու է Երկու փուլով՝
գրավոր եւ բանավոր ըստ ՀՅ ԿԳ նախարա-
րության կողմից հաստատված հարցաշ-
րերի:

Մրցույթին մասնակցելու համար անձը
հաճանաժողովն է ներկայացնում՝

1. Կանձնաժողովի անունով գրավոր
դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին
հավակնում է (Ձեւ 1),

2. Փաստաթուր (դիպլոմ)՝ «Համրակր-
ության մասին» ՀՅ օրենքի 26-րդ հոդվա-
ժի 1-ին մասի պահանջին համապատաս-
խան որակավորման վերաբերյալ,

3. Անձնագրի պատճենը,

4. Ինքնակենսագրություն (Ձեւ 4),

5. Թափուր աշխատատեղը զրաբեցնե-
լու համար մասնագիտական գիտելիքնե-
րին եւ աշխատանքային ունակություննե-
րին ներկայացվող պահանջների բավար-
րություն հավաստող փաստարքերի, հավաս-
տագրերի պատճենները (դրանց առկայու-
թյան դեպքում),

6. Սեկ լրացմակար՝ 3x4 չափի,

7. Այլ պետությունների քաղաքացինե-
րոր՝ Հայաստանի Համրապետությունում
աշխատելու իրավունք,

8. ՀՅ արական սերի քաղաքացիները
ներկայացնում են նաև զինգրույկ:

Փաստարքերի պատճենները պետք է
ներկայացնել բօնիքնակների հետ:

Փաստարքերը ընդունվում են սույն
հայտարարության հրապարակման օրվա-
նից մինչեւ 2015 թ. հունվարի 16-ը Ան-
դրայալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը,
բացի շաբաթ եւ կիրակի օրերից:

Փաստարքերի ընդունումը կանցկաց-
վի՝ ըստ կարգի:

Մրցույթը տեղի կունենա 2015 թ. հուն-
վարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Վեհի քաղա-
քի Գ.Մարգարյանի անվան հ. 1 հիմնական
դպրոցում. հասեցն. ք. Վեհի, Կոմիտաս 9:

Տեղեկությունների համար զանգահա-
րել՝ (0349) 2-41-80 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Արագա-
ծոտնի մարզի «Թալիմի հ. 2 հիմնական դպ-
րոց» ՊՈԱԿ-ի դասվարի, ֆիզիկայի, ֆրան-
սերենի ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Ուսուցչի պաշտոնի համար նախա-
տեսված վարձատրությունը որոշվում է՝
ըստ դասարաշխման:

Մրցույթի մասնակիցների գիտելիքնե-
րի եւ նաևնագիտական կարողությունների
սոտուգում անցկացվելու է Երկու փուլով՝
գրավոր եւ բանավոր ըստ ՀՅ ԿԳ նախարա-
րության կողմից հաստատված հարցաշ-
րերի:

Մրցույթին մասնակցելու համար անձը
հաճանաժողովն է ներկայացնում՝

1. Կանձնաժողովի անունով գրավոր
դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին
հավակնում է (Ձեւ 1),

2. Փաստաթուր (դիպլոմ)՝ «Համրակր-
ության մասին» ՀՅ օրենքի 26-րդ հոդվա-
ժի 1-ին մասի պահանջին համապատաս-
խան որակավորման վերաբերյալ,

3. Անձնագրի պատճենը,

4. Ինքնակենսագրություն (Ձեւ 4),

5. Թափուր աշխատատեղը զրաբեցնե-
լու համար մասնագիտական գիտելիքնե-
րին եւ աշխատանքային ունակություննե-
րին ներկայացվող պահանջների բավար-
րություն հավաստող փաստարքերի, հավաս-
տագրերի պատճենները (դրանց առկայու-
թյան դեպքում),

6. Սեկ լրացմակար՝ 3x4 չափի,

7. Այլ պետությունների քաղաքացինե-
րոր՝ Հայաստանի Համրապետությունում
աշխատելու իրավունք,

8. ՀՅ արական սերի քաղաքացիները
ներկայացնում են նաև զինգրույկ:

Փաստարքերի պատճենները պետք է
ներկայացնել բօնիքնակների հետ:

Փաստարքերը ընդունվում են սույն
հայտարարության հրապարակման օրվա-
նից մինչեւ 2015 թ. հունվարի 16-ը Ան-
դրայալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը,
բացի շաբաթ եւ կիրակի օրերից:

Փաստարքերի ընդունումը կանցկաց-
վի՝ ըստ կարգի:

Մրցույթը տեղի կունենա 2015 թ. հուն-
վարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Վեհի քաղա-
քի Գ.Մարգարյանի անվան մարզի մարզ-
կան դպրոցում. հասեցն. ք. Վեհի, Պուշկին 101:

Տեղեկությունների համար զանգահա-
րել՝ (0312) 5-51-01 կամ 5-68-24 հեռախո-
սահամարներով:

ԱԶԴ

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Արագա-
ծոտնի մարզի «Թալիմի հ. 2 հիմնական դպ-
րոց» ՊՈԱԿ-ի դասվարի, ֆիզիկայի, ֆրան-
սերենի ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Ուսուցչի պաշտոնի համար նախա-
տեսված վարձատրությունը որոշվում է՝
ըստ դասարաշխման:

Մրցույթի մասնակիցների գիտելիքնե-
րի եւ նաևնագիտական կարողությունների
սոտուգում անցկացվելու է Երկու փուլով՝
գրավոր եւ բանավոր ըստ ՀՅ ԿԳ նախարա-
րության կողմից հաստատված հարցաշ-
րերի:

Մրցույթին մասնակցելու համար անձը
հաճանաժողովն է ներկայացնում՝

1. Կանձնաժողովի անունով գրավոր
դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին
հավակնում է (Ձեւ 1),

2. Փաստաթուր (դիպլոմ)՝ «Համրակր-
ության մասին» ՀՅ օրենքի 26-րդ հոդվա-
ժի 1-ին մասի պահանջին համապատաս-
խան որակավորման վերաբերյալ,

3. Անձնագրի պատճենը,

4. Ինքնակենսագրություն (Ձեւ 4),

5. Թափուր աշխատատեղը զրաբեցնե-
լու համար մասնագիտական գիտելիքնե-
րին եւ աշխատանքային ունակություննե-
րին ներկայացվող պահանջների բավար-
րություն հավաստող փաստարքերի, հավաս-
տագրերի պատճենները (դրանց առկայու-
թյան դեպքում),

6. Սեկ լրացմակար՝ 3x4 չափի,

7. Այլ պետությունների քաղաքացինե-
րոր՝ Հայաստանի Համրապետությունում
աշխատելու իրավունք,

8. ՀՅ արական սերի քաղաքացիները
ներկայացնում են նաև զինգրույկ:

Փաստարքերի պատճենները պետք է
ներկայացնել բօնիքնակների հետ:

Փաստարքերը ընդունվում են սույն
հայտարարության հրապարակման օրվա-
նից մինչեւ 2015 թ. հունվարի 16-ը Ան-
դրայալ, ամեն օր՝ ժամը 10:00-ից 15:00-ը,
բացի շաբաթ եւ կիրակի օրերից:

Փաստարքերի ընդունումը կանցկաց-
վի՝ ըստ կարգի:

Մրցույթը տեղի կունենա 2015 թ. հուն-
վարի 21-ին՝ ժամը 12:00-ին, Վեհի քաղա-
քի Գ.Մարգարյանի անվան մարզի մարզ-
կան դպրոցում. հասեցն. ք. Վեհի, Պուշկին 101:

Տեղեկությունների համար զանգահա-
րել՝ (0322) 2-28-13 հեռախոսահամարով:

Հայտարարություն

Հայտարարվում է մրցույթ՝ ՀՀ Լոռու
մարզի «Վանաձորի Ստ. Զորյանի անվան հ.
22 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ուսուա-
գում (10 դասամաս) ուսուցչի թափուր տեղի համար:

Ուսուցչի պաշտոնի համար նախա-
տեսված վարձատրությունը որոշվում է՝
ըստ դասարաշխման:

Մրցույթի մասնակիցների գիտելիքնե-
րի եւ նաևնագիտական կարողությունների
սոտուգում անցկացվելու է Երկու փուլով՝
գրավոր եւ բանավոր ըստ ՀՅ ԿԳ նախարա-
րության կողմից հաստատված հարցաշ-
րերի:

Մրցույթին մասնակցելու համար անձը
հաճանաժողովն է ներկայացնում՝

1. Կանձնաժողովի անունով գրավոր
դիմում՝ նշելով այն աշխատատեղը, որին
հավակնում է (Ձեւ 1),

2. Փաստաթուր (դիպլոմ)՝ «Համրակր-<br

Բաժանորդագրվե՛ք «Կրտություն»

2015 թվականին նախատեսում ենք «Կրտությունը» հրատարակել ավելի բազմազան եւ հետաքրքիր բովանդակությամբ:

Մեր բարեկամ ընթերցողներին հիշեցնենք, որ լայն պահանջարկ ունեցող ցանկացած թերթի հերթական համարը բաց չթողնելու հուսալի միջոցը բաժանորդագրությունն է: Բաժանորդագրվե՛ք «Կրտություն» եւ ձեր հասցեներում ստացեք թերթի բոլոր համարները:

«Կրտություն» կարող եք բաժանորդագրվել «Հայփոստի» եւ «Հայմանուլի» բոլոր տարածքային մասնաճյուղերում, բաժանորդագրություն կազմակերպող այլ գործակալություններում:

Մեկ տարվա բաժանորդագրության համար վճարում եք **10400** դրամ եւ ստանում բոլոր **52** համարները:

Վեց ամսվա բաժանորդագրական գինը **5200** դրամ է (**26** համարի համար):

Երեք ամիսների բաժանորդագրության համար պետք է վճարել **2600** դրամ (համապատասխանաբար կստանաք **13** համար):

Այլ մանրամասնությունների համար կարող եք դիմել «Հայփոստի» (51-45-47), «Հայմանուլի» (45-82-00) եւ այլ գործակալությունների այն մասնաճյուղերին, որտեղ կատարում եք բաժանորդագրությունը:

Հարաբարերը «Կրտսոն» (education) weekly «Կրտսոն» (образование) еженедельник 12.10.2005թ.

Մայրաքաղաք

Բիանիկ-Կան, Էրեբունի-Երևան... քանի ուր կա այս անցումների միջև... Նախինեան-Երևան-Իջևան... Երևան անցել այս ուղերթով...

Հարաբարերը «Կրտսոն» (образование) еженедельник 05.10.2005թ. Հորենարի թիվ 28 (175)

Հարաբարերը «Կրտսոն» (образование) 18.08.2005թ. ինքնարի թիվ 21 (168)

Հարաբարերը «Կրտսոն» (образование) 28.09.2005թ. Հորենարի թիվ 27 (174)

I SSN 1829-2593

14051 >



9 771829 259009

ՀԻՄՆԱԴԻՐ՝
ՀՀ ԿԳՆ
««Կրտություն» թերթի
խմբագրություն» ՊՓԸ

Գրանցման վկայական՝ 01Ա-049349,
Տրված է՝ 11.01.2001թ.
Դասի՝ 69312,
Հասցեն՝ Տիգրան Մեծի 67,
E-mail: krtutun@yandex.ru
Հեռ. 57 49 56

Խմբագրությունը ստացված
թղթակցությունները եւ նամակները չի
գրախոսում եւ եռ չի վերադարձնում:
Գովազդային նյութերի բովանդակության
համար խմբագրությունը պատասխանա-
տվություն չի կրում:
Յղումը պարտադիր է:

Տպագրված է «Տիգրան Մեծ»
հրատարակչության տպարանում:
Տպաքանակը՝ 3000:
Ծավալը՝ 4 տպագրական մամուլ:
Ստորագրված է տպագրության՝
09.12.2014թ.
Գինը՝ 200 դրամ:

Համարի պատասխանատու՝
Գլխավոր խմբագիր՝
Գագիկ ՄինասՅան