

Ն Ե Ր Ք Ի Ն Գ Ն Ա Հ Ա Տ ՈՒ Մ

2018 - 2019

ռւստարի

Հ Ա Շ Վ Ե Տ Վ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

Հանձնաժողովի նախագահ՝

Հանձնաժողովի անդամներ՝

Ռ. Ժ. Սարուխանյան

Թ. Մակինա

Կ. Մկրտչյան

Ա. Լալայան

Ս. Մինասյան

Ն. Սահակյան

Ի. Նադոյան

Ա. Գաբրիելյան

Ժ. Ղարդաշյան

Հաշվետվություն

Մաս 1. Հնդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

Անդրանիկ Մարգարյանի անվան թիվ 29 ավագ դպրոց

Հաստատության հասցեն

Երևան Կենտրոն Սարյան 23

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

+374 010 58 32 70 yerevanschool29@mail.ru

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

Highschool29.weebly.com

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

| Դասարանների թիվը | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | 2018-2019 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|
| 4-րդ դասարան | | | | |
| 5-րդ դասարան | | | | |
| 6-րդ դասարան | | | | |
| 7-րդ դասարան | | | | |
| 8-րդ դասարան | 1/1 | | | նվազում |
| 9-րդ դասարան | 1/1 | 1/1 | | նվազում |
| 10-րդ դասարան | 8/2 | 7/2 | 7/1 | նվազում |
| 11-րդ դասարան | 6/1 | 8/2 | 7/2 | նվազում |
| 12-րդ դասարան | 7/2 | 5/1 | 8/2 | աճ |
| Ընդամենը | 23/7 | 21/6 | 22/5 | հաստատուն |

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

| Սովորողների թիվը | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | 2018-2019 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|
| 4-րդ դասարան | | | | |
| 5-րդ դասարան | | | | |
| 6-րդ դասարան | | | | |
| 7-րդ դասարան | | | | |
| 8-րդ դասարան | 26/8 | | | |
| 9-րդ դասարան | 24/19 | 27/9 | | |
| 10-րդ դասարան | 159/46 | 175/41 | 155/18 | նվազում |
| 11-րդ դասարան | 108/18 | 167/42 | 182/41 | աճ |
| 12-րդ դասարան | 174/41 | 103/22 | 160/144 | աճ |
| Ընդամենը | 491/132 623 | 472/114 586 | 497/103 600 | աճ |

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

| Ցուցանիշը | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | 2018-2019 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|---|
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ | 623 | 586 | 600 | աճ |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | 627 | 579 | 605 | աճ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | 64 | 61 | 238 | աճ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը | 44 | 63 | 48 | նվազում |

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

| Ցուցանիշը | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | 2018-2019 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|---|
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | 52 | 59 | 63 | աճ |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը (մեկ ուսուցչի միջին ծանաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայից շաբաթական ընդհանուր դասաժամերի և ուսուցիչների թվի հարաբերությունը) | 18.4 | 15.9 | 15,7 | նվազում |

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

| Ուսուցիչների թիվը | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | 2018-2019 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|
| Մինչև 30 տարեկան | 6 | 6 | 12 | աճ |
| 31-ից 40 տարեկան | 13 | 14 | 17 | աճ |
| 41ից -50 տարեկան | 20 | 15 | 12 | նվազում |
| 51-ից -55 տարեկան | 3 | 4 | 6 | աճ |
| 56 տարեկան և ավելի | 16 | 20 | 16 | նվազում |

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

| Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Պաշտոնը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատված ը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
|-------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|
| Ռ. Ժ. Սարուխանյան | Տնօրեն | 02.06.2006թ | 02.06.2006թ. | |
| Ա. Վ. Նազարյան | Ուս. գծ. տնօրենի տեղակալ | 22.06.2006թ. | 25.03.2004թ | |
| Ի.Գ.Հակոբյան | Կրթ.աջ.գծ. տնօրենի տեղակալ | 01.09.2011թ. | 01.09.2011թ. | |
| Ս.Գ.Մինասյան | Կրթ.աջ.գծ. տնօրենի տեղակալ | 01.09.2016թ. | 20.11.2012թ. | |
| Ի.Գ.Առաքելովա | Ուս. գծ. տնօրենի տեղակալ | 01.09.2016թ. | 17.04.1996թ. | |
| Ն.Սահակյան | Ֆին.տնտ.փ ոլիտնօրեն | 01,02,2013 | 01.02,2013թ. | |
| Ս.Մաղաքյան | Տնտ,գծով փոխտնօրե ն | 01,09,2013 | 01,09.2013թ. | |
| Լ. Գրգիլյան | Ուս. գծ. տնօրենի տեղակալ | 03.09.2018թ. | 01.09.1994թ. | |
| Վ. Մուղնեցյան | Նոր. Տեխ. գծ.փոխտն. | 01.04.2018թ. | 02.03.2018թ. | |

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
|------------------------------------|--|--|--|---|
| Մակարյան Սերգեյ Վլադիմիրի | Երևանի քաղաքապետարան Վարչական շրջանների աշխատակազմերի վարչության պետ | ԵՊՀ Կիրառական մաթեմատիկա | 27.01.2011-առ այս օր | |
| Ուլիխանյան Արմեն Իշխանի | Նոր Նորքի վարչական շրջանի ղեկավար | ԵՊԲՀ ատամնաբույժ | 27.01.2011-առ այս օր | |
| Գրիգորյան Ալեքսանդր Սամսոնի | Ստանիսլավսկու անվան ռուսական պետական թատրոնի գլխավոր ռեժիսոր | Լենինգրադի թատրոնի, երաժշտության, կինեմատոգրաֆիայի ինստիտուտ | 27.01.2011-2017թ. | ՀՀ ժող.արտիստ, պրոֆեսոր, ՌԴ արվեստի վաստակավոր գործիչ, թատրոնի միջազգային ակադեմիայի ակադեմիկոս, Երևանի պատվավոր քաղաքացի |
| Ներսիսյան Սուրեն Սաղաթելի | Կենտրոն վարչական շրջանի <<Կենտրոն 1>> համատիրության նախագահ | ԵՊՀՀ Տնտեսագիտակառավարչական բաժին | 30.04.2009թ.-ից | |
| Մակիևա Թամարա Հրանտի | Թիվ 29 ավագ դպրոց փոխտնօրեն | ԵՊՀ մեխմաթ | 30.04.2009թ.-ից | |
| Մկրտչյան Կարինե Վալիկոյի | Թիվ 29 ավագ դպրոց Հ.լ. ուսուցչուհի | Վանաձորի մանկավարժական ինստիտուտ բանասեր | 30.04.2009թ.-ից | |
| Անդրիասյան Թամարա Լեոնիդի | Տնային տնտեսուհի | Թերի բարձրագույն | 2016թ.-ից | |
| Ղազարյան Անուշ Սուրիկի | Տնային տնտեսուհի | ԵՊՀ բանասեր | 2017թ.-ից | |

**Մաս 2. Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ
կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը**

**Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների
դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 10.09.2018թ.

| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան- նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը) | Սեղան- նստարանների թիվը | Սեղան- նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորություն- ները |
|-----------------------|------------------------------|--|-------------------------------|---|
| Դասասենյակ N1 | 49.4 | շարքերով | 15/30 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N2 | 49.1 | շարքերով | 15/30 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N3 | 31.1 | շարքերով | 11/22 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N4 | 36.5 | շարքերով | 12/24 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N5 | 51.8 | շարքերով | 15/30 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N6 | 51.6 | շարքերով | 15/30 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N7 | 41.2 | շարքերով | 15/30 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N8 | 26.7 | շարքերով | 9/18 | 60սմ/20 |
| Դասասենյակ N9 | 27.2 | շարքերով | 9/18 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N10 | 26.8 | շարքերով | 9/18 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N11 | 50.9 | շարքերով | 15/30 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N12 | 48.8 | շարքերով | 15/30 | 60սմ/20-30սմ |

| | | | | |
|----------------|------|----------|-------|--------------|
| Դասասենյակ N13 | 47.2 | շարքերով | 15/30 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N14 | 53.3 | շարքերով | 15/30 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N15 | 51.5 | շարքերով | 15/30 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N16 | 50.9 | շարքերով | 12/24 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N17 | 47.7 | շարքերով | 15/30 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N18 | 30.0 | շարքերով | 11/22 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N19 | 24.4 | շարքերով | 9/18 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N20 | 51.2 | շարքերով | 15/30 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N21 | 30.6 | շարքերով | 12/24 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N22 | 49.3 | շարքերով | 15/30 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N23 | 48.9 | շարքերով | 15/30 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N24 | 31.1 | շարքերով | 12/24 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N25 | 57.4 | շարքերով | 9/18 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N26 | 32.8 | շարքերով | 8/16 | 60սմ/20-30սմ |
| Դասասենյակ N27 | 15.6 | շարքերով | 4/8 | 60սմ/20-30սմ |

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ

10.09.2018թ

| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ) |
|--------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Դասասենյակ N1 | 49.4 | 1.7 | համապատ |
| Դասասենյակ N2 | 49.1 | 1.69 | համապատ |
| Դասասենյակ N3 | 31.1 | 1.41 | համապատ |
| Դասասենյակ N4 | 36.5 | 1.59 | համապատ |
| Դասասենյակ N5 | 51.8 | 1.73 | համապատ |
| Դասասենյակ N6 | 51.2 | 1.79 | համապատ |
| Դասասենյակ N7 | 41.2 | 1.47 | համապատ |
| Դասասենյակ N8 | 26.7 | 1.48 | համապատ |
| Դասասենյակ N9 | 27.2 | 1.6 | համապատ |
| Դասասենյակ N10 | 26.8 | 1.58 | համապատ |
| Դասասենյակ N11 | 50.9 | 1.69 | համապատ |
| Դասասենյակ N12 | 48.8 | 1.74 | համապատ |
| Դասասենյակ N13 | 47.2 | 1.57 | համապատ |
| Դասասենյակ N14 | 53.3 | 2.1 | համապատ |
| Դասասենյակ N15 | 51.5 | 1.71 | համապատ |
| Դասասենյակ N16 | 50.9 | 2.17 | համապատ |
| Դասասենյակ N17 | 47.7 | 1.7 | համապատ |
| Դասասենյակ | 30.0 | 1.36 | համապատ |

| | | | |
|-------------------|------|------|---------|
| N18 | | | |
| Դասասենյակ N19 | 24.4 | 1.43 | համապատ |
| Դասասենյակ N20 | 51.2 | 1.76 | համապատ |
| Դասասենյակ N21 | 30.6 | 1.33 | համապատ |
| Դասասենյակ N22 | 49.3 | 1.7 | համապատ |
| Դասասենյակ N23 | 48.9 | 1.63 | համապատ |
| Դասասենյակ N24 | 31.1 | 1.29 | համապատ |
| Դասասենյակ N25 | 57.4 | 3.1 | համապատ |
| Դասասենյակ N26 | 32.8 | 2.2 | համապատ |
| Դասասենյակ N27 | 15.6 | 1.95 | համապատ |

Աղյուսակ 10 . Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկված ամսաթիվ

08.09.2018

| N | Չափաիշը | Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին |
|----|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Դպրոցում առկա են համապատասխան փաստաթղթերը և գույքը ԱԻ-ի վերաբերվող մասով 2. Թիվ 509 տարհանման դպրոցը պատրաստ է որպես հավաքակայան գործնական պարտականությունները կատարելու 3. Դպրոցում առկա են հրշեջ կոյուղիները իր խողովակներով | <p>Թիվ 509 տարհանման հավաքակայանի անձնակազմի գործառնական պարտականություններ :</p> <p>Հրշեջ կոյուղի իր խողովակներով</p> |
| 1. | Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին | այո |
| 2. | Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | այո |

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
|-------------|----------|--|---|
| 03.04.2019թ | դպրոցը | Պայմանական հրդեհ | 480 |
| | | | 48 աշխատակից |

03.04.2019թ դպրոցում անցկացվել է պայմանական հրդեհ, որի արդյունքում դպրոցի անձնակազմը գործել է համաձայն տարհանման պլանի և իրենց խմբերի ղեկավարների հրահանգով: Միջոցառումը անցկացվել է բարձր մակարդակով տնօրենի և անձնակազմի ջանքերի շնորհիվ:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
|-------------|----------|---|---|
| 16.04.2019թ | դպրոցը | Անձնակազմի տարհանման կազմակերպում դպրոցից երկրաշարժի ժամանակ | 500 աշակերտ 50 աշխատակից |
| | | | |

Միջոցառման արդյունավետությունը գնահատելու նպատակով անցկացվեց քննարկում և տնօրենի կողմից նշվեց բաց թողումները և ձեռքբերումները:

Աղյուսակ 13 Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվը

01.12.2018թ.

| Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով | | այո | |
|---|--------------------------------------|-------------------------|------------------|
| Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները | Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/ | Ջերմաստիճանը այցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
| Դասասենյակ N1 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 19° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N2 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 19° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N3 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 19° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N4 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 19° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N5 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 19° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N6 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N7 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N8 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N9 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N10 | Լոկալ ջեռուցում գազով / | 18° | շուրջօրյա |

| | | | |
|----------------|--|-----|-----------|
| | կաթսայատուն/ | | |
| Դասասենյակ N11 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ 12 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N13 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N14 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N15 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N16 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N17 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N18 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N19 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N20 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N21 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N22 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N23 | Լոկալ ջեռուցում գազով / | 18° | շուրջօրյա |

| | | | |
|--------------------------|--|-----|-----------|
| | կաթսայատուն/ | | |
| Դասասենյակ N24 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N25 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N26 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N27 | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Միջոցառումների դահլիճ | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Մարզադահլիճ | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Ուսուցչանոց | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| Ճաշարան | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| 1-ին հարկի միջանցքներ | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| 2-րդ հարկի միջանցքներ | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |
| 3-րդ հարկի միջանցքներ | Լոկալ ջեռուցում գազով / կաթսայատուն/ | 18° | շուրջօրյա |

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 01.10.18թ.

| Հաստատության ջրամատակարարումը | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|---|---|
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/ | | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա | | Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով | | |
| այո | | Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը | | Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը | | |
| | | 24 ժ | | | | |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը | | | | | | |
| Շենքի հարկը | Սանհանգույցների թիվը | Աղջիկների սանհանգույցի առկայու թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Տղաների սանհանգույցի առկայու թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Հիգիենայի պարագաների առկայու թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Հարմարեց վածությունը <i>հաշմանդա մուրթուն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| 1-ին հարկ | 3 | Այո | Այո | Այո | Այո | Այո |
| 2-րդ հարկ | 3 | Այո | Այո | Այո | Այո | Այո |
| 3-րդ հարկ | 4 | Այո | Այո | Այո | Այո | Այո |

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ

20.09.2018թ.

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | |
| Այո | | | | | |
| Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | |
| Այո | | | | | |
| Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության | | | | | |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան) | Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ) | Մառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| Բուֆետ | 32 անձ 46.6 մ ² | Այո | Այո | Ոչ | Այո |

Աղյուսակ 16. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ

30.09.2018թ.

| Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------------|---|
| Այո | | | | | |
| Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | |
| Այո | | | | | |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները | Բուժկետում առկա գույքը | Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Բուժկետի սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը |
| 1-ին հարկ 12 մ ² | 1 բժշկուհի մանկաբույժ | Մեղան Աթոռներ Հասակաչափ Կշեռք Բժշկական թախտ Ապակե պահարան Շարժական պատ Համակարգիչ Պահարան Բժշկական շարժական սեղանիկ | Այո | գերազանց | առկա է՝ առաջին օգնության դեղերի և պարագաների հավաքածու տեսողության ստուգման աղյուսակ տոնոմետր բժշկական ջերմաչափ |

Աղյուսակ 17. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

| | | | |
|---|----------|--------------------------|--|
| Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | Դասարանը, սովորողը/ները/ | Ձեռնարկված միջոցառումները |
| չկան | | | |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում | | | |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման | | Ամսաթիվը | Դասարանը |
| 1. Առողջ ապրելակերպ -դաս | | փետրվար | 10-11 |
| 2. Զրույց հոգեբանի հետ | | Տարվա ընթացքում | Բոլոր դասարանների հետ |
| 3. Ինչ է թմրամիջոցը 4. Թմրամիջոցների ազդեցությունը օրգանիզմի վրա 5. Թմրամիջոցներից առաջացած կախվածություն 6. Անչափահասը և ծխախոտը | | Տարվա ընթացքում | 10-րդ դաս. |
| 7. Ինչպես խուսափել վնասակար սովորություններից 8. Թմրամոլություն և վանակներ 9. Դերահասության տարիքում ճգնաշամային վիճակների հաղթահարում: Սպորտն ընդեմ թմրամիջոցների 10. Դժվար վարք և հուզական ոլորտի խնդիրներ ունեցող սովորողների շրջանում / ոխակային խումբ / թրեյնինգ. 11. Ալկոհոլի, ծխախոտի և թմրանյութերի բացասական ազդեցությունը օրգանիզմի վրա: Կախվածություն 12. <<Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծում>> դասընթաց | | Տարվա ընթացքում | 10-րդ, 11-րդ դաս. |
| Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | Դասարանը | Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը |
| Չկան | | | |

| | | | |
|---|---------|-------------------------|---|
| <p>Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները</p> | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվ | Դասարանը, սովորող/ները/ | Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները |
| չկան | | | |

Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում

| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները | | |
|-------------------------|------------------|------------|-------------|---|------------|-------------|--|------------|-------------|
| | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. |
| Հայոց լեզու և հայ գրակ. | | | 198 | | | 6.5 | | | 15 |
| Մաթեմատիկա | | | 206 | | | 6.0 | | | 15 |
| Հայոց պատմ | | | 198 | | | 6.0 | | | 14 |

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները | | |
|--------------------|------------------|------------|-------------|---|------------|-------------|--|-------------|-------------|
| | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. |
| Հայոց լեզու | | 32 | 118 | | 6.5 | 6.4 | | 12.8 | 13.3 |
| Մաթեմատիկա | | 36 | 125 | | 6.7 | 6.3 | | 13.7 | 12.6 |
| Հայոց պատմ | | 32 | 118 | | 6.5 | 6.8 | | 13 | 12.4 |

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

| Քննական առարկաներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների | | | | | |
|-------------------------|--|------------|-------------|--|------------|-------------|
| | Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը | | | Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը | | |
| | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. |
| Հայոց լեզու և հայ գրակ. | | | 13% | | | |
| Մաթեմատիկա | | | 19% | | | |
| Հայոց պատմ | | | 21% | | | |

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

| Ցուցանիշ | 2016-2017 ուստարի | | | 2017-2018 ուստարի | | | 2018-2019 ուստարի | | |
|--|-------------------|----------------------|----------------------------|-------------------|----------------------|----------------------------|-------------------|--|----------------------------|
| | | 5-ից 9-րդ դաս. | 10-ից 12- րդ դաս. | | 5-ից 9-րդ դաս. | 10-ից 12- րդ դաս. | | | 10-ից 12- րդ դաս. |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | | 3 4% | 34 6% | | 2 6% | 33 6% | | | 13 2% |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | | 39 52% | 362 66% | | 22 61% | 390 71% | | | 440 73% |
| Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | | 100% | 100% | | 100% | 100% | | | 100% |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը | | 0% | 0% | | 0% | 0% | | | 0% |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|------------|--|-----------|------------|--|------------|
| (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | | | | | | | | |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | | 20 27% | 250 45% | | 15 42% | 300 55% | | 500 83% |
| Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i> | | | 98 45% | | | 53 42% | | 95 46% |
| Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի | | | 3 1.4% | | | 1 0.8% | | 3 1,5% |

| | | | | | | | | |
|---|------------|----------|-------|------------|-----------|-------|---|----------|
| <p>հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p> | | | | | | | | |
| <p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p> | 40 100% | | | 36 100% | | | - | |
| <p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)</p> | | | 23049 | | 987 | 22550 | | 23000 |
| <p>Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն</p> | 11 15% | 33 6% | | | 63 11% | | | 48 8% |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----|--|--|----|
| տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | | | | | | | | | |
| -հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը | | | | | | 32 | | | 29 |
| -արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը | | | | | | 31 | | | 19 |

Աղյուսակ 22. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

| Ցուցանիշ | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | 2018-2019 ուստարի |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 20 3% | 20 3% | 25 4% |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 10 2% | 2 0.3% | 9 1.5% |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 8 1% | – | 9 1.5% |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 8 1% | – | 2 0.3% |

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

| Ցուցանիշ | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | 2018-2019 ուստարի |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| <p>Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> | 58 100% | 59 100% | 62 100% |
| <p>Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> | 58 100% | 59 100% | 62 100% |
| <p>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> | 3 5% | 3 5% | 3 5% |
| <p>Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> | | 0 | 0 |
| <p>ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին Յտարում վերապատրաստում անցած</p> | 35 60% | 35 59% | 47 75% |

| | | | |
|--|------------|------------|------------|
| <p>ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> | | | |
| <p>Ուսուցիչների միջին տարիքը</p> <p>(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p> | 48 | 48 | 45 |
| <p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> | 5 | 5 | 5 |
| <p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության</p> | 58 100% | 59 100% | 62 100% |

| | | | |
|--|------------|------------|------------|
| ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | | | |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 58 100% | 59 100% | 62 100% |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 58 100% | 59 100% | 62 100% |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) | 420 | 420 | 341 |
| Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսնների թիվը | 120 | 120 | 100 |
| | | | |

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

| Ցուցանիշ | Տվյալներ |
|--|--------------|
| Գրադարանի տարածքը քմ-ով | 44 |
| Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով | |
| Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը | 15 |
| Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով | 22 |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | 1 |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը | - |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ | 3700 |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը | 3700 |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/ | 100 |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | 30 |
| -ամսագրերի թիվը | 60 |
| -այլ | 20 |
| Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը | 06.05.2019թ. |
| Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը | 45 |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | 80 |
| Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը | 50 |
| Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը | 80 |
| | |
| Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը | Այո |
| Անց կացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ | Այո |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | Ոչ |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ | Ոչ |
| Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից | - |
| Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան | - |
| Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից | Այո |
| Գրադանավարը սովորողներին օգնո՞ւմ է հայթայթել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում | Այո |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մտտենալ գրադարանի գրադարակների/պահարանների, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | Ոչ |
| Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում | այո |

| | |
|--|----|
| վերցնել սովորողները | |
| Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | ոչ |
| Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | ոչ |

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (քմ) | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները, (թվարկել հիմնականը և նշել քանակը) | Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը |
|--|--------------|---------------------|--|--|---|
| Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ | 51.2 | | Ֆիզ.լաբորատորիա 1 կոմպլեկտ | | |
| Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ | 53.2 | | Քիմ.լաբորատորիա 1 կոմպլեկտ | | |
| Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ | 51.2 | | Անատոմիա 1 կոմպլեկտ | | |
| Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ | 48.8 | | | | |
| Պատմության կաբինետ | 50.9 | | | | |
| Ռազմագիտության կաբինետ | 53.3 | | Հրացան 1, հրացան 3, մենամարտ վարժասարքային համալիր | | |
| Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ | 51.5 | | Համակարգիչ-27 կոմպլեկտ դյուրակիր համակարգիչ -22 տպիչ սարք-4 բազմացնող սարք-2 ինտերակտիվ գրատախտակ-2 | | |
| Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ | 48.9 | | | | |
| Արհեստանոց (նշել ինչպիսի) | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|-------|--|---|--|--|
| Միջոցառումների դահլիճ | 82.5 | | ինտերակտիվ գրատախտակ-1 օդորակիչ-1 | | |
| Սպորտդահլիճ | 213.6 | | ներքնակ-8 մարզանստարան-4 վայրկյանաչափ-1 ցատկապարան-5 վազքուղի-1 շախմատ-5 ուժաչափ-1 այծիկ-1 մարզային նժույգ-1 մարզասարք-1 գնդակներ | | |
| Այլ կրակային | 53.4 | | | | |

Աղյուսակ 26. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար /հազ. դրամ/

| Ցուցանիշներ | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | 2018-2019 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|---|
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 11 | 9.6 | 9,6 | հաստատուն |
| Սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | 34.9 | 34.4 | 33,5 | նվազում |
| Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին) | 21 | 21,6 | 22,3 | աճ |
| Մեկ սովորողի հաշվով | 288.9 | 284,1 | 120 | նվազում |

| | | | | |
|---|-------|-------|-------|---------|
| <p>հաստատության տարեկան նախահաշիվը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)</p> | | | | |
| <p>Ուսուցչի միջին աշխատավարձը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p> | 125.0 | 125,2 | 132,4 | աճ |
| <p>Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)</p> | 133.8 | 166,4 | 151,6 | նվազում |
| <p>Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)</p> | 91.0 | 126,2 | 118,2 | նվազում |

Ֆինանսավորումը ավելի պակաս է, ծախսը ավելի է մնացորդի հաշվին:

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

| Ցուցանիշ | 2016թ. | 2017թ. | 2018թ՝ |
|--|---------------|---------------|---------------|
| <p>Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> | 5% | 1,3% | 9,9% |
| <p>Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> | - | - | - |
| <p>Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը</p> <p>(հաշվարկ. տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> | 4% | 0,3% | 0,55% |
| <p>Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում</p> <p>(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> | 71% | 79,3% | 1,8% |
| <p>Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում</p> <p>(հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> | 4% | 4,5% | 5,3% |

| | | | |
|---|----|------|------|
| Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 3% | 1,6% | 1,4% |
|---|----|------|------|

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

| Ցուցանիշը | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | 2018-2019 ուստարի |
|--|------------------------------|----------------------|----------------------|
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը | 2 | 5 | 1 |
| Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը | 10 | 15 | 10 |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը | 3 | 2 | 9 |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները | | | |
| 1. Հեթապահություն դասամիջոցներին | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ | Մեկնաբանություն | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|------|
| միջոցառումները | սովորողների թվի կնատմամբ | | |
| 1. ՀՀ անկախության օրվան նվիրված միջոցառում | 20աշ 3% | 10 դաս.աշ. | |
| 2. « Ոսկե աշուն » միջոցառում | 120աշ 20% | | |
| 3. Ամանորյա միջոցառում | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների թվի կնատմամբ | Համադպրոցական կամ դասարանային | 85աշ |
| 5. Բանակի օրվան նվիրված միջոցառում | 30 աշ. 5 % | 10-11դաս. աշ | |
| 6. Սուրբ Սարգսի տոն | 50 աշ. 8,3 % | 10 -12 դաս. աշ. | |
| 7. Մայրության և գեղեցկության տոն | 50աշ. 8,3 % | 10-11 դաս. աշ. | |
| 8. Քառօրյա պատերազմի հերոսներ | 35 աշ.5,8 % | 10-12 դաս. աշ. | |
| 9. Մայիսյան հաղթանակներին նվիրված միջոցառում | 35 աշ. 5,8 % | 10-12 դաս. աշ. | |
| 10. « Վերջին զանգի » միջոցառում | 200 աշ. 33,3 % | 12 դաս. աշ. | |
| Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները | 40 աշ. 6,3 % | 10 դաս. աշ. | |

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վարարերյալ

| Ցուցանիշ | | | |
|--|-----------------|---|-----------------|
| <i>Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում ունեցող սովորողներին աջակցելուն</i> | | | |
| 1. Զրույցներ և քննարկումներ աշակերտների հետ տարվա ընթացքում : 25 աշ 3,9 %: | | | |
| 2. Արտադպրոցական աշխատանքներն աչյունավետ կազմակերպելու համար ուսումնասիրվել է սովորողների նախասիրություններն ու ընդունակությունները: 10 աշ 1,5 %: | | | |
| Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների նիջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով | | | |
| 1. Հետևել ենք դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների պահանջների կատարմանը և իրականացրել մշտական հերթապահություն: | | | |
| 2. Կազմակերպել ենք հանդիպում գրույցներ դպրոցի հոգեբանի, ոստիկանի և աշակերտների հետ: | | | |
| 3. Կամավորության սկզբունքով դպրոցի առաջադիմող աշակերտները օգնել են ուսման մեջ ետ մնացող սովորողներին: | | | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարացքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները | Ամսաթիվը | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների թվի կնատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1.Շաբաթօրյակ 2019 թ | ապրիլ | 100 աշ 16,6 % | համադպրոցական |
| 2.Ծառատունկ 2019 թ | ապրիլ | 100 աշ 16,6 % | 10-12 դաս |
| 3.Գրադարանի գրքերի վերանորոգում | տարվա ընթացքում | 40 աշ 6,6 % | 10 – 12 դաս |
| 4. Մասնակցություն դպրոցի ներքին | տարվա ընթացքում | 100 % | համադպրոցական |

| | | | |
|---|--|--|--|
| հարդարմանն ու դասարանների ձևավորմանը | | | |
| <i>Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին</i> | | | |
| ԱԽ –ի խորհրդի անդամների բոլոր գործունեությունը լիովին համապատասխանել է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին: | | | |

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության հայնքի համագործակցության վերաբերյալ

| |
|--|
| Ցուցանիշ |
| <i>Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարած ներդրումները</i> |
| Դպրոցի շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքը մասնակցություն չի ունեցել, ներդրումներ չի կատարել: |
| Դպրոցի աշակերտները տեղյակ են համայնքային հիմնախնդիրներին: Նրանք հասկանում են շրջակա միջավայրի նկատմամբ խնամքով վերաբերվելու կարևորությունը, ինչպես նաև ջրի, էլեկտրաէներգիայի պաշարները, ակտիվորեն մասնակցում շաբաթօրյակներին: |